

<b>Schule</b>	
<b>Schulform</b>	Berufsfachschule
<b>Bildungsgang</b> (ggf. Schwerpunkt und Jahrgang)	Berufsfachschule, ein-/ zweijährig
<b>Curriculare Vorgaben</b>	RRL Politik, Stand: Juni 2015
	Politik
	Lernfeld „Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren“ Zeitrichtwert des Lernfeldes 20 Unterrichtsstunden

<b>Lernsituation</b>	Chancengleichheiten analysieren
<b>Zeitrichtwert</b>	20 Unterrichtsstunden für die Lernsituation
<b>Handlungskompetenz</b>	Die Schülerinnen und Schüler formulieren Handlungsempfehlungen und übernehmen Verantwortung im Umgang mit Chancenungleichheiten und zur Überwindung von Vorurteilen. Sie reflektieren ihre Selbstwirksamkeit gegenüber möglichen Änderungen von eigenen Denk- und Haltungsmustern.
<b>Handlungssituation</b>	Die Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen eines Positionsspiels in die Rolle eines anderen Menschen versetzt. Die Rollen zeigen die Vielfalt unserer Gesellschaft auf und konfrontieren die Schülerinnen und Schüler mit der Problematik einer ungleichen Chancenverteilung. Das Positionsspiel erzeugt persönliche Betroffenheit und im Rahmen der Metakommunikation Empathie, die zum Handeln auffordert.
<b>Handlungsergebnis</b>	Maßnahmenplan und Forderungskatalog zur Begegnung von Chancenungleichheiten
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den negativen Folgen und Auswirkungen von Chancenungleichheiten und Vorurteilen auf sich selbst und die Gesellschaft.</li> <li>• Durchführung von Schülerumfragen</li> <li>• Handlungsempfehlungen</li> </ul>

## Vereinbarungen und Hinweise zur Umsetzung der Lernsituation

<b>Didaktisch-methodischer Kommentar</b>	<p>Handlungsphasen gemäß Handlungsschritten nach Bernd Janssen („Schlüsselprobleme der Gesellschaft“):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) <i>Die Problemsituation beschreiben und sich einfühlen</i></li><li>(2) <i>Folgen einschätzen</i></li><li>(3) <i>Hintergründe erarbeiten</i></li><li>(4) <i>Politische Lösungsansätze suchen und prüfen</i></li><li>(5) <i>Rückblick und Ausblick</i></li></ul> <p><b>Hinweis: Die Handlungsphasen sind für eine aussagekräftige Lernsituation zwingend auszuarbeiten.</b></p>
<b>Lernumgebung</b>	<p>Falls die Schule sich aktiv am Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ beteiligt, leistet diese Lernsituation einen Beitrag zur Schulkultur im Sinne dieses Programms.</p>
<b>Materialien zur Lernsituation / ergänzende Quellen</b>	<p>Materialien, siehe online Plattform „Lernsituationen für das Unterrichtsfach Politik“</p> <p><a href="https://politik-bbs-ls.nline.nibis.de/nibis.php">https://politik-bbs-ls.nline.nibis.de/nibis.php</a></p>
<b>Leistungsfeststellung und -bewertung</b>	<p>Bewertung des Handlungsergebnisses</p>