

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrictwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3</u> <u>Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Personale Kompetenz						
Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Analyse, Bewertung und Vorstellung betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Vorstellung betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Berechnung betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Bewertung betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Analyse betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Optimierung betrieblicher Kennzahlen vor.	Die Schülerinnen und Schüler gehen respektvoll und wertschätzend bei der Analyse, Bewertung und Vorstellung betrieblicher und privater Kennzahlen vor.
Sie unterstützen sich gegenseitig bei der Analyse von Chancen und Risiken im Unternehmen.	Sie unterstützen sich gegenseitig bei der Erfassung von Chancen und Risiken im Unternehmen.			Sie unterstützen sich gegenseitig bei der Analyse von Chancen und Risiken im Unternehmen.		Sie unterstützen sich gegenseitig bei der Entwicklung von Handlungsoptionen aus der Analyse von Chancen und Risiken im Unternehmen.

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrictwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3 Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Personale Kompetenz						
Sie behandeln die betriebswirtschaftlichen Ergebnisse der Mitschülerinnen und Mitschüler mit Diskretion.	Sie behandeln die betriebswirtschaftlichen Ergebnisse der Mitschülerinnen und Mitschüler mit Diskretion.					
Sie übernehmen unternehmerische und soziale Verantwortung für ihr berufliches Handeln.					Sie übernehmen unternehmerische Verantwortung für ihr berufliches Handeln.	Sie übernehmen soziale Verantwortung für ihr berufliches Handeln.

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrichtwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3 Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Fachkompetenz						
Die Schülerinnen und Schüler erfassen die wirtschaftliche Situation mithilfe finanzbuchhalterischer Grundlagen.	Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Unternehmensstruktur der Schüler/innenbetriebe anhand der Bilanz. Sie führen eine Standortanalyse und Analyse der Arbeitsorganisation durch.	Die Schülerinnen und Schüler erläutern Grundlagen der Finanzbuchhaltung, indem sie kontieren und EDV-gestützte Verfahren verwenden. Sie erläutern den notwendigen Informations- und Dokumentationsbedarf.	Die Schülerinnen und Schüler erfassen Leistungen und Kosten und führen eigene Berechnungen zu verschiedenen Produktionsverfahren durch.	Die Schülerinnen und Schüler führen eine Bilanzanalyse hinsichtlich Rentabilität, Liquidität und Stabilität durch. Sie werten ihre Jahresabschlüsse hinsichtlich der Verwertbarkeit für betriebliche Entscheidungen aus.		
Sie überprüfen Betriebsergebnisse mittels Kosten- und Leistungsrechnung.			Sie überprüfen Betriebsergebnisse mittels Kosten- und Leistungsrechnung.			

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrichtwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3 Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andeuten
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Fachkompetenz						
Sie überprüfen Betriebsergebnisse vorhandener Betriebszweige unter Berücksichtigung der gegebenen Faktorausstattung und diskutieren auf dieser Datenbasis Betriebsabläufe und -prozesse.			Sie überprüfen bei vorgegebener Faktorausstattung gegebene Betriebszweige, bzw. Produktionsverfahren und diskutieren auf dieser Datenbasis Betriebsabläufe und -prozesse.	Sie verwenden die Gewinn- und Verlustrechnung und analysieren Erträge und Aufwendungen.		
Sie erkennen betriebliche Risiken und analysieren entsprechende Optionen zur Risikominimierung/ -absicherung.						Die Schülerinnen und Schüler ermitteln betriebliche Risiken und analysieren entsprechende Optionen zur Risikominimierung/ -absicherung.

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrichtwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3 Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Fachkompetenz						
Sie beurteilen landwirtschaftliche Unternehmen und betriebliche Entscheidungen in Bezug auf Chancen und Risiken unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Kriterien.	Sie erfassen Kennzahlen landwirtschaftlicher Unternehmen in Bezug auf Chancen und Risiken unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Kriterien.					

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrichtwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	LS 1.3 <u>Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Fachkompetenz						
Sie überprüfen die produktionstechnischen Verfahren der Innen- und Außenwirtschaft, identifizieren Verbesserungspotenziale und beurteilen deren Umsetzbarkeit.				Sie planen und beurteilen Maßnahmen mit Hilfe der Deckungsbeitragsrechnung. Sie berechnen exemplarische Finanzierungsmodelle und diskutieren deren Umsetzbarkeit.		

Modul 1: Agrarwirtschaftliche Unternehmen analysieren					Zeitrictwert: 240 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 1.1 Grundsätzliche betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschreiben	LS 1.2 Grundlagen der Buchführung erläutern	<u>LS 1.3 Kostenstrukturen von Produktionsverfahren berechnen</u>	LS 1.4 Betriebliche Erfolgskennzahlen analysieren	LS 1.5 Betriebliche Investitionsentscheidungen vorbereiten	LS 1.6 Betriebliches Risikomanagement andenken
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	50	60	40	30	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen					
Sie diskutieren betriebswirtschaftliche Handlungsmöglichkeiten auf Grundlage der Unternehmensanalyse, entwickeln betriebsindividuelle Ziele und leiten Entscheidungen ab.					Die Schülerinnen und Schüler diskutieren betriebswirtschaftliche Handlungsmöglichkeiten auf Grundlage der Unternehmensanalyse, entwickeln betriebsindividuelle Ziele und leiten Entscheidungen ab.	
Sie planen Investitionen und deren Finanzierung anhand betrieblicher Faktoren.					Sie planen Investitionen und deren Finanzierung anhand betrieblicher Faktoren.	