

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrichtwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Personale Kompetenz</b>					
Die Schülerinnen und Schüler zeigen sich offen gegenüber unterschiedlichen Strategien in der Unternehmensführung.	Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Notwendigkeit von strategischem Vorgehen in der Unternehmensführung.		Die Schülerinnen und Schüler zeigen sich offen gegenüber unterschiedlichen Strategien in der Unternehmensführung.		
Sie organisieren Teamarbeit und delegieren Aufgaben.		Die Schülerinnen und Schüler organisieren Teamarbeit.		Die Schülerinnen und Schüler delegieren Aufgaben.	
Sie entwickeln eine situations- und rollengerechte Kommunikation mit Auszubildenden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Familienangehörigen.				Sie erkennen die Notwendigkeit adressatengerechter Kommunikation.	Die Schülerinnen und Schüler wenden situations- und rollengerechte Kommunikation an.

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrictwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Personale Kompetenz</b>					
Sie kommunizieren wertschätzend und adressatengerecht im Rahmen von Personalgesprächen.				Sie kommunizieren wertschätzend und adressatengerecht im Rahmen von Personalgesprächen.	Sie kommunizieren auch unliebsame Aspekte der Arbeitssicherheit wertschätzend
Sie identifizieren sich mit der Rolle als Arbeitgeberin und Arbeitgeber und bewerten ihr pädagogisches Handeln.				Sie identifizieren sich mit der Rolle als Arbeitgeberin/Arbeitgeber und Ausbilderin/Ausbilder.  Sie reflektieren ihr pädagogisches Handeln.	Sie nehmen die mit ihrer Rolle als Arbeitgeberin/Arbeitgeber verbundene Fürsorgepflicht als Aufgabe wahr.

<b>Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln</b>				<b>Zeitrictwert: 200 U-Stunden</b>	
<b>Titel der Lernsituationen</b>	<b>LS 2.1 Betriebsgründung planen</b>	<b>LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren</b>	<b>LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten</b>	<b>LS 2.4 Personal- management betreiben</b>	<b>LS 2.5 Arbeitssicherheit leben</b>
<b>Zeitrictwert (U-Stunden)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>30</b>
<b>Kompetenzen aus RRL</b>	<b>Kompetenzen der Lernsituationen</b>				
Sie sind achtsam gegenüber Betriebsangehörigen, sich selbst und der Umwelt.				Sie sind achtsam gegenüber Betriebsangehörigen und sich selbst.	

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrichtwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Fachkompetenz</b>					
Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Möglichkeiten einer Betriebsübergabe bzw. -gründung hinsichtlich relevanter rechtlicher, steuerlicher und wirtschaftlicher Auswirkungen.	Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Möglichkeiten einer Betriebsübergabe bzw. -gründung hinsichtlich relevanter rechtlicher, steuerlicher und wirtschaftlicher Auswirkungen.				

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrictwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Fachkompetenz</b>					
Sie analysieren Märkte agrarwirtschaftlicher Erzeugnisse unter Berücksichtigung von betrieblichen Gegebenheiten und entwickeln nachhaltige Marketingkonzepte.		Die Schülerinnen und Schüler analysieren Märkte agrarwirtschaftlicher Erzeugnisse unter Berücksichtigung von betrieblichen Gegebenheiten und entwickeln nachhaltige Marketingkonzepte.			
Sie entwickeln Angebote für Produkte des Betriebes unter Einsatz zeitgemäßer und zielgruppenorientierter Medien weiter.			Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Angebote für Produkte des Betriebes unter Einsatz zeitgemäßer und zielgruppenorientierter Medien weiter.		

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrichtwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrichtwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Fachkompetenz</b>					
Sie wählen, unter Einbeziehung arbeitsrechtlicher Anforderungen, geeignetes Personal aus und planen den Personaleinsatz nach persönlicher und fachlicher Eignung, sowie der Qualifikation.				Die Schülerinnen und Schüler wählen, unter Einbeziehung arbeitsrechtlicher Anforderungen, geeignetes Personal aus und planen den Personaleinsatz nach persönlicher und fachlicher Eignung, sowie der Qualifikation.	
Sie betreiben Akquise sowie Aus- und Weiterbildung für zukünftige Fachkräfte.				Sie betreiben Akquise sowie Aus- und Weiterbildung für zukünftige Fachkräfte.	

Modul 2: Agrarwirtschaftliche Unternehmen führen und entwickeln				Zeitrictwert: 200 U-Stunden	
Titel der Lernsituationen	LS 2.1 Betriebsgründung planen	LS 2.2 Agrarwirtschaftliche Märkte analysieren	LS 2.3 Betriebliche Produkte anbieten	LS 2.4 Personal- management betreiben	LS 2.5 Arbeitssicherheit leben
Zeitrictwert (U-Stunden)	30	30	20	90	30
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituationen				
<b>Fachkompetenz</b>					
Sie beurteilen Führungsstile unter den Aspekten der Mitarbeitermotivation und –partizipation sowie der Kommunikation.				Sie beurteilen Führungsstile unter den Aspekten der Mitarbeitermotivation und –partizipation sowie der Kommunikation.	
Sie schätzen Maßnahmen der Gesundheitsförderung und der Arbeitssicherheit unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten ab.					Die Schülerinnen und Schüler schätzen Maßnahmen der Gesundheitsförderung und der Arbeitssicherheit unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten ab.