

Modul 5: Die Bedeutung der Agrarwirtschaft für Gesellschaft und Umwelt einordnen			Zeitrichtwert: 80 U-Stunden	
Titel der Lernsituation	<u>LS 5.1</u> <u>Biodiversität von Agrarökosystemen beurteilen</u>	<u>LS 5.2</u> <u>Die Bedeutung des Umweltschutzes für die Gesellschaft erklären</u>	LS 5.3 Möglichkeiten der Energiegewinnung vergleichen	LS 5.4 Klimaschutz als Einkommensalternative bewerten
Zeitrichtwert (U-Stunden)	20	20	20	20
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituation			
Personale Kompetenz				
Die Schülerinnen und Schüler artikulieren eigene Wertvorstellungen zu berufsspezifischen Themen aus Umwelt und Gesellschaft.	Die Schülerinnen und Schüler artikulieren eigene Wertvorstellungen zu berufsspezifischen Themen aus Umwelt und Gesellschaft.	Die Schülerinnen und Schüler artikulieren eigene Wertvorstellungen zum Thema Umweltschutz.		
Sie erkennen die Zusammenhänge zwischen Landwirtschaft, Biodiversität und Umweltschutz.	Sie erkennen die Zusammenhänge zwischen Landwirtschaft, Biodiversität und Umweltschutz.			
Sie wählen geeignete Medien zur Präsentation der Landwirtschaft in der Öffentlichkeit aus.				Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Medien zur Präsentation der Landwirtschaft in der Öffentlichkeit aus.

Modul 5: Die Bedeutung der Agrarwirtschaft für Gesellschaft und Umwelt einordnen			Zeitrichtwert: 80 U-Stunden	
Titel der Lernsituation	<u>LS 5.1</u> <u>Biodiversität von Agrarökosystemen beurteilen</u>	<u>LS 5.2</u> <u>Die Bedeutung des Umweltschutzes für die Gesellschaft erklären</u>	LS 5.3 Möglichkeiten der Energiegewinnung vergleichen	LS 5.4 Klimaschutz als Einkommensalternative bewerten
Zeitrichtwert (U-Stunden)	20	20	20	20
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituation			
Personale Kompetenz				
Sie vertreten produktionstechnische Verfahren im Spannungsfeld Ökologie, Ökonomie und Soziales und können diese begründen.		Sie vertreten begründet produktionstechnische Verfahren im Spannungsfeld Ökologie, Ökonomie und Soziales, bzw. Interessen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen oder Organisationen.	Die Schülerinnen und Schüler vertreten produktionstechnische Verfahren im Spannungsfeld Ökologie, Ökonomie und Soziales und können diese begründen.	

Modul 5: Die Bedeutung der Agrarwirtschaft für Gesellschaft und Umwelt einordnen			Zeitrichtwert: 80 U-Stunden	
Titel der Lernsituation	<u>LS 5.1</u> <u>Biodiversität von Agrarökosystemen beurteilen</u>	<u>LS 5.2</u> <u>Die Bedeutung des Umweltschutzes für die Gesellschaft erklären</u>	LS 5.3 Möglichkeiten der Energiegewinnung vergleichen	LS 5.4 Klimaschutz als Einkommensalternative bewerten
Zeitrichtwert (U-Stunden)	20	20	20	20
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituation			
Fachkompetenz				
Die Schülerinnen und Schüler greifen agrarwirtschaftlich relevante gesellschaftliche oder wissenschaftliche Diskussionen auf und schätzen zukünftige Auswirkungen für den Berufsbereich ab und entwickeln nachhaltige Handlungsoptionen.		Die Schülerinnen und Schüler greifen die gesellschaftlich relevante Diskussion über den Schutz der Umwelt durch die DüV auf und schätzen zukünftige Auswirkungen für den Berufsbereich ab.		Die Schülerinnen und Schüler greifen agrarwirtschaftlich relevante wissenschaftliche Diskussionen zum Klimaschutz auf und schätzen zukünftige Auswirkungen für den Berufsbereich ab und vergleichen Einkommensoptionen.
Sie beurteilen die Entwicklung und den Erhalt ländlicher Räume und seiner Ökosysteme unter Berücksichtigung regionaler Möglichkeiten zum Natur- und Wasserschutz.	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Entwicklung und den Erhalt ländlicher Räume und seiner Ökosysteme unter Berücksichtigung regionaler Möglichkeiten zum Naturschutz.	Sie beurteilen die Entwicklung und den Erhalt ländlicher Räume und seiner Ökosysteme unter Berücksichtigung regionaler Möglichkeiten zum Natur- und Wasserschutz.		

Modul 5: Die Bedeutung der Agrarwirtschaft für Gesellschaft und Umwelt einordnen			Zeitrichtwert: 80 U-Stunden	
Titel der Lernsituation	LS 5.1 Biodiversität von Agrarökosystemen beurteilen	LS 5.2 Die Bedeutung des Umweltschutzes für die Gesellschaft erklären	LS 5.3 Möglichkeiten der Energiegewinnung vergleichen	LS 5.4 Klimaschutz als Einkommensalternative bewerten
Zeitrichtwert (U-Stunden)	20	20	20	20
Kompetenzen aus RRL	Kompetenzen der Lernsituation			
Fachkompetenz				
Sie diskutieren fortlaufend Möglichkeiten und Grenzen des land- und forstwirtschaftlichen Beitrages zur Energiegewinnung und zum Klimaschutz.			Die Schülerinnen und Schüler diskutieren fortlaufend Möglichkeiten und Grenzen des land- und forstwirtschaftlichen Beitrages zur Energiegewinnung.	Sie diskutieren fortlaufend Möglichkeiten und Grenzen des land- und forstwirtschaftlichen Beitrages zum Klimaschutz.
Sie präsentieren die Attraktivität und Zukunftsfähigkeit der Landwirtschaft in der Öffentlichkeit und diskutieren die hohen Einflussmöglichkeiten des Verbrauchers.		Sie diskutieren über die Zukunftsfähigkeit der Landwirtschaft und Auswirkungen von gesetzlichen Vorgaben zum Schutz der Umwelt für Landwirtschaft und Gesellschaft.		Sie präsentieren die Attraktivität und Zukunftsfähigkeit der Landwirtschaft in der Öffentlichkeit und diskutieren die hohen Einflussmöglichkeiten des Verbrauchers.