

<b>Modul 11: Nachhaltige Entwicklung in der Agrarwirtschaft vertreten</b>			<b>Zeitrictwert: 80 U-Stunden</b>
<b>Lernsituationen</b>	<b>LS 11.1</b>	<b>LS 11.2</b>	<b>LS 11.3</b>
<b>Titel der LS</b>	<b>Maßnahmen zum Natur- und Umweltschutz vertreten</b>	<b>Wiedervernässte Moore als Einkommensquelle vertreten</b>	<b>Betriebliche Nachhaltigkeitskonzepte entwickeln und beurteilen</b>
<b>Zeitrictwert (U-Stunden)</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Kompetenzen aus RRL</b>	<b>Kompetenzen der Lernsituationen</b>		
<b>Personale Kompetenz</b>			
Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Außenwirkung eines agrarwirtschaftlichen Unternehmens ein.	Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Außenwirkung von Maßnahmen des Natur- und Umweltschutzes ein.		Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Außenwirkung von betrieblichen Nachhaltigkeitskonzepten ein.
Sie schätzen Möglichkeiten ab, sich für berufsständische Belange zu engagieren.	Sie vertreten die berufsständischen Belange in Fragen des Umwelt- und Naturschutzes.	Die Schülerinnen und Schüler schätzen Möglichkeiten ab, sich für eine ökonomische Bewirtschaftung von wiedervernässten Mooren zu engagieren.	Sie schätzen Möglichkeiten ab, sich für nachhaltige Unternehmenskonzepte zu engagieren.
Sie nehmen über Perspektivwechsel Positionen und Interessen anderer wahr und respektieren diese.		Sie nehmen über Perspektivwechsel Positionen und Interessen von Naturschutzverbänden, Politikerinnen und Politiker und der Bevölkerung wahr und respektieren diese.	

<b>Personale Kompetenzen</b>			
Sie stellen sich der öffentlichen Diskussion um agrarwirtschaftliche Produktionsweisen und zeigen sich offen für alternative Vorschläge.		Sie stellen sich der öffentlichen Diskussion um agrarwirtschaftliche Produktionsweisen und zeigen sich offen für Vorschläge zur Bewirtschaftung wiedervernässter Moore.	Sie stellen sich der Diskussion um betriebliche Nachhaltigkeitskonzepte vor Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern und zeigen sich offen für alternative Vorschläge.
<b>Fachkompetenz</b>			
Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Auswirkungen exemplarischer Natur- und Umweltschutzmaßnahmen für die Agrarwirtschaft.	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Auswirkungen exemplarischer Natur- und Umweltschutzmaßnahmen für die Agrarwirtschaft.	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Auswirkungen einer Wiedervernässung der Moorböden für die Agrarwirtschaft.	
Sie gestalten ein Nachhaltigkeitskonzept für ein agrarwirtschaftliches Unternehmen auch unter Berücksichtigung regionaler und globaler Entwicklungen.			Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Nachhaltigkeitskonzept für ein agrarwirtschaftliches Unternehmen auch unter Berücksichtigung regionaler und globaler Entwicklungen.
<b>Fachkompetenz</b>			
Sie vertreten begründet den Beitrag eines agrarwirtschaftlichen Unternehmens zum Umweltschutz und zur Ernährungssicherheit gegenüber der Öffentlichkeit.	Sie vertreten begründet Maßnahmen zum Natur- und Umweltschutz gegenüber den Mitschülerinnen und Mitschülern.	Sie vertreten begründet den Beitrag eines agrarwirtschaftlichen Unternehmens zum Umweltschutz und zur Ernährungssicherheit gegenüber der Öffentlichkeit.	

