|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsansatz**  | **Setze ich bereits um**  | **Setze ich noch nicht um**  | **Will ich noch umsetzen**  |
| Routinen entwickeln  |   |   |   |
| Gemeinsame Regeln aufstellen  |   |   |   |
| Beteiligung der gesamten Klasse  |   |   |   |
| Aufgaben im Klassenraum verteilen  |   |   |   |
| Loben  |   |   |   |
| Ziele setzen  |   |   |   |
| Effektive Gruppenarbeit  |   |   |   |
| Erfahrungen der SuS in den Unterricht einbinden  |   |   |   |
| Differenzierte Lernstrategien anwenden  |   |   |   |
| Effektive Fragestellung  |   |   |   |