Prüf-/Messwerkzeug:

|  |
| --- |
| AVL DITEST  |
| Bzw. Fluke, Metrawatt, Bosch, etc.  |

Prüfparameter und Soll-Werte (begründet):

|  |
| --- |
| Da die HV-Nennspannung von einem e-up! bei 374 V liegt, muss die  |
| Prüfspannung auf 500V eingestellt werden und der  |
| Isolationswiderstand > 1MΩ betragen.  |

Hinweise zu der Bedingung/Benutzung

|  |
| --- |
| Tester nicht benutzen, wenn das Gerät oder die Messleitungen  |
| äußerliche Beschädigungen aufweisen.  |
| Vor dem Prüfen von Widerstand (…) den Strom des Stromkreises abschalten  |
| und alle Hochspannungskondensatoren entladen. !Freischaltung ✓!  |
| Bei der Verwendung der Messleitungen die Finger hinter dem Fingerschutz  |
| halten. Messleitung wird mit 500 V beaufschlagt!  |
| Möglichst nicht allein arbeiten. (Anlage 13.1.3.1 und/oder 2)  |

Fehlervermeidung

In der nebenstehenden Darstellung wurde ein messtechnisches Grund­prinzip missachtet. Beschreiben Sie, was auf dem Bild falsch gemacht wurde und welche Auswirkungen dies haben kann.

|  |
| --- |
| In der Abbildung wurden die Messspitzen zum Messen direkt  |
| in die Steckkontakte hineingedrückt. Dadurch können die  |
| Kontakte aufgebogen werden. Dies könnte später zu Kontaktproblemen führen.  |
| Gerade im Hochvoltbereich könnten durch hohe Ströme Lichtbögen entstehen,  |
| die die Kontaktierung nachhaltig schädigen. Zum sicheren Messen sollten stets  |
| Adapterleitungen mit entsprechenden Steckern verwendet werden!  |

*Foto: BBS6/SX*

Notwendige Hilfsmittel wie Prüfadapter etc.

|  |
| --- |
| Laboradapter 0,8x4mm flach  |
| VAS 6558/1  |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| Messprotokoll Isolationsmessung *Durchgeführt von:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Prüfmittel:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Bauteilbezeichnung/Hersteller  | Messpunkte | Hilfsmittel *z. . Adapter* | Soll-wert | Ist-wert | i. O./n. i. O/ Fehler |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |