

Lernidee

Innovation@LMZ

KI ZUR VERBESSERUNG VON ERÖRTERUNGEN EINSETZEN

Autor:in: Manuel Flick
Erstelldatum: 17. April 2023



Die Lernenden überarbeiten schrittweise selbstgeschriebene Erörterungen auf Basis eines Feedbacks von einer Text-KI.

01 LERNZIEL

Die Lernenden nehmen eine Text-KI als eine Korrekturassistentz wahr. Sie lernen, ihre selbstgeschriebenen Erörterungen auf Basis von Feedback einer Text-KI zu verbessern. In diesem Zuge überarbeiten die Lernenden schrittweise ihre Argumentation.

02 ZIELGRUPPE / UMFANG

90 – 180 Minuten; ab Klasse 10; Deutsch

03 LIZENZ

CC BY-SA

04 MEDIEN- UND MATERIALBEDARF

Textgenerierende KI (bestmöglich ohne Anmeldung)

05 KOMPETENZEN (Lt. KMK Kompetenzen in der digitalen Welt)

Die Anzahl der ausgefüllten Kreise zeigt den Grad der Schwerpunktsetzung an.

- ○ ○ ○ ○ Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
- ● ○ ○ ○ Kommunizieren & Kooperieren
- ● ● ● ○ Produzieren & Präsentieren
- ○ ○ ○ ○ Schützen & sicher Agieren
- ○ ○ ○ ○ Problemlösen & Handeln
- ● ● ● ● Analysieren & Reflektieren

06 SONSTIGE KOMPETENZEN

07 LINKS ZU BEISPIELEN

Beispiel + (Kurz-)Link

08 SCHRITTWEISE BESCHREIBUNG DER LERNIDEE

Disclaimer

Es ist wichtig, dass bei der Verwendung einer KI-Anwendung datenschutzrechtliche Bestimmungen eingehalten werden. Zu diesem Zweck sollten Lehrkräfte sich vor der Verwendung einer KI-Anwendung über die Datenschutzbestimmungen informieren und sicherstellen, dass die Anwendung den jeweiligen Anforderungen entspricht. Insbesondere sollten sensible Daten wie Name, Adresse oder Kontaktdaten nicht in die Anwendung eingegeben werden. Die Nutzung eines KI-Tools ohne Anmeldung ist zu bevorzugen.

1. Die **Lernenden schreiben einen Erstentwurf einer Erörterung** zu einem bestimmten Thema. Sie wägen dabei Vor- und Nachteile ab und bilden sich eine eigene Meinung zu dem Thema.

Voraussetzung für dieses Lernprojekt ist, dass die Lernenden die grundlegende Struktur und den Aufbau einer Erörterung bereits behandelt haben und das zu erörternde Thema inhaltlich besprochen wurde.

Die Erörterung sollte an einem PC geschrieben werden, da der verfasste Text später in das KI-Tool eingegeben werden muss. Es sollten keine personenbezogenen Daten im Text enthalten sein.

2. Nach dem Schreibprozess wird die **Nutzung des KI-Tools thematisiert**. Die Lernenden sollten bereits grundlegende technische Kenntnisse zur Nutzung von KI-Tools besitzen, insbesondere zur Eingabe von Befehlen. Falls sie diese Kenntnisse nicht besitzen, sollten sie an dieser Stelle kurz vermittelt werden.

3. Die Lernenden **loggen sich in ein Text-KI-Tool ein und bereiten sich vor**.

Die Lernenden sollten vor der Übermittlung ihrer Texte an die KI um Einverständnis gefragt werden. Falls sie nicht einverstanden sind, sollte eine alternative Möglichkeit der Text-Bewertung angeboten werden.

4. Die Lernenden **lassen ihre selbstgeschriebenen Erörterungen bewerten**.

Dazu wird dieser Befehl, gefolgt von dem zu bewertenden Text, in das Eingabefeld der Text-KI kopiert:

Aufgabe: Bewerte diese Erörterung.

Hinweise:

- **Du bist mein Kritiker.**
 - **Bewerte die Argumentation.**
 - **Bewerte Aufbau und die Struktur.**
 - **Nenne 10 konkrete Verbesserungsvorschläge (ausführlich).**
- „Erörterung einfügen“**

5. Die Lernenden **analysieren die Bewertung** und Verbesserungsvorschläge der KI und entscheiden, welche Aspekte übernommen und welche Teile der Erörterung entsprechend überarbeitet werden müssen.
6. Anschließend **verbessern die Lernenden ihre Erörterungen** auf Basis des Feedbacks. An dieser Stelle ist es möglich, die Erörterungen im Rahmen von Feedback-Schleifen immer wieder bewerten und anschließend verbessern zu lassen.
7. **Gemeinsame Reflexion im Plenum.** Hier sind verschiedene Reflexionsschwerpunkte denkbar. Einige Beispiele:
 - Qualität des Feedbacks durch die KI
 - Sinnhaftigkeit der Verbesserungsvorschläge
 - Sinnhaftigkeit des KI-Einsatzes als Korrekturassistent
 - Reflexion inhaltlicher Schwerpunkte

Hinweise:

- Der Befehl kann den eigenen Bedürfnissen angepasst oder weiter spezifiziert werden. Das Festlegen alternativer Bewertungsschwerpunkte ist denkbar.
- Nicht alle Verbesserungsvorschläge der KI sind richtig oder sinnvoll. Hierfür sollten die Lernenden sensibilisiert werden.