

Kriterien-basierte Bewertung in Moodle

Es gibt in Moodle verschiedene Bewertungsmethoden. Die Bewertungsmethode "Rubrik" erlaubt eine Kriterien-basierte Bewertung von Aufgaben. Gerade bei offenen Aufgabenstellungen gibt es in der Regel mehrere Bewertungsbereiche, die sich aus einzelnen Kriterien zusammensetzen. Eine differenzierte Bewertung pro Schülerin bzw. Schüler ist seitens der Lehrkraft aufwändig. Häufig kritisieren die Schülerinnen und Schüler bei offenen Aufgabenstellungen auch die Bewertungsobjektivität. Mit der Bewertungsmethode "Rubrik" kann die Transparenz und Vergleichbarkeit verbessert werden, weil hier die Möglichkeit einer differenzierten Rückmeldung gegeben ist. Der Aufwand für die Lehrkraft besteht hier vor allem in der Festlegung und Gewichtung der Kriterien.

Im Moodlekurs "LF04 – Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen" wird die Bewertungsmethode "Rubrik" in den folgenden Aufgaben verwendet:

- Handlungsschritt 2 – Gesetzliche Grundlagen erarbeiten, Aufgabe A1.6 (D) – Präsentation zu gesetzlichen Grundlagen halten.
- Handlungsschritt 3 - Schutzziele recherchieren und erläutern, Aufgabe A1.7 (I/D) – Schutzziele der IT-Sicherheit strukturieren

Im Moodle-Kurs ist Im Abschnitt "Informationen für die Lehrkraft" unter der Überschrift "Bewertungen" die Vorlage zur Bewertung von Präsentationen hinterlegt.

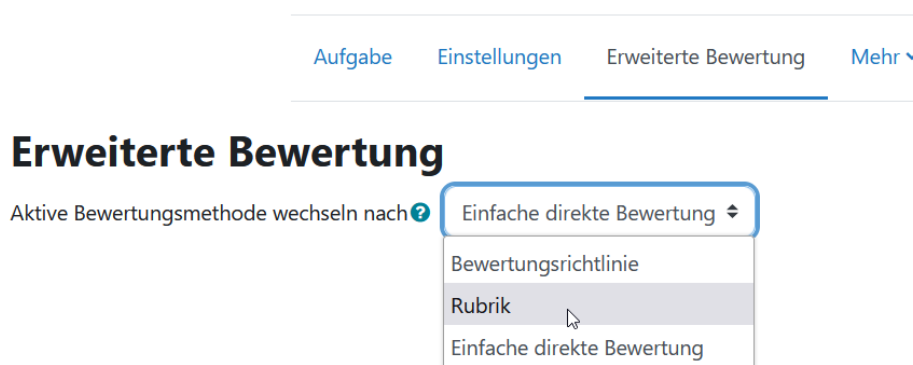
Bewertungsmethode "Rubrik" in Moodle, Version 4

Schritt 1: Erweiterte Bewertung auswählen

Bei Anlage der Aufgabe ist i.d.R. die "Einfache direkte Bewertung" eingestellt. In den Einstellungen über den Menüeintrag "Erweiterte Bewertung" die Bewertungsmethode ausgewählt:



Bei der Auswahl der aktiven Bewertungsmethode auf "Rubrik" wechseln:



Die Bewertungsmethode für die Aufgabe kann jederzeit gewechselt werden.

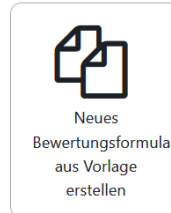
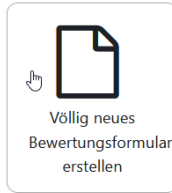
Schritt 2: Bewertungsformular erstellen

Nachdem die Bewertungsmethode "Rubrik" ausgewählt wurde, muss ein Bewertungsformular erstellt werden. Alternativ kann, sofern vorhanden, auch auf eine bereits erstellte Vorlage zurückgegriffen werden.

Erweiterte Bewertung

Aktive Bewertungsmethode wechseln nach ⓘ

Rubrik



Hinweis: Das erweiterte Bewertungsformular steht noch nicht zur Verfügung. Bis zu seiner Erstellung wird die einfache Bewertung verwendet.

Das Bewertungsformular benötigt einen Namen. Die Rubrik mit den Kriterien und Gewichtungen ist noch leer.

Name ! Bewertung A1.7 Schutzziele der IT Sicherheit strukturieren

Beschreibung

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, List, Link, Image, Video, H2, U, S

Rubrik

✕ Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten 0 Punkte	✕ Klicken um Level zu bearbeiten 1 Punkte	✕ Klicken um Level zu bearbeiten 2 Punkte	+ Level hinzufügen
+ Kriterium hinzufügen				

Im Bewertungsformular werden jetzt die einzelnen Bewertungsbereiche bzw. Kriterien definiert.

Rubrik

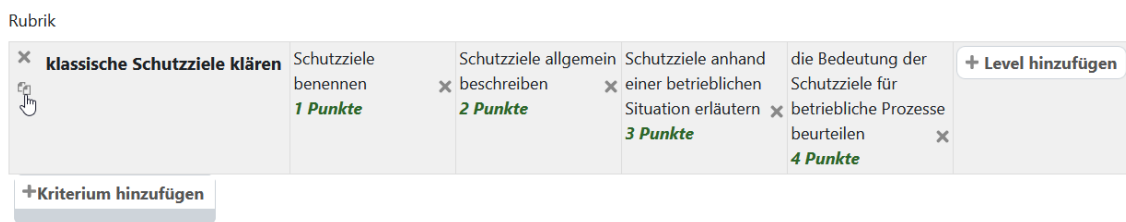
✕ Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten 0 Punkte	✕ Klicken um Level zu bearbeiten 1 Punkte	✕ Klicken um Level zu bearbeiten 2 Punkte	+ Level hinzufügen
+ Kriterium hinzufügen				

Hinweis: Am einfachsten ist es, wenn die minimal zu vergebenden Kriterienpunkte ≥ 0 sind und die Summe der maximal erreichbaren Punkte in allen Kriterien gleich der maximalen Punktzahl für die Bewertung der Aufgabe ist. Das Ergebnis wird dann von Moodle automatisch von Kriterienpunkte in Bewertungspunkte umgerechnet und in der Bewertungsübersicht prozentual angezeigt (s.u.).

Die Kriterien können individuell benannt werden.



Horizontal werden jetzt die jeweiligen Kategorien ("Level") festgelegt. Jedem "Level" können unterschiedliche Punktezahlen hinzugefügt werden. Pro Kriterium kann eine unterschiedliche Anzahl von "Leveln" angelegt werden. Die Punkteverteilung kann ebenfalls pro "Level" individuell festgelegt werden. Ein Kriterium kann auch kopiert und anschließend bearbeitet werden. Alternativ kann ein neues Kriterium hinzugefügt werden.



Die Darstellung im Browser (Spaltenbreite und Zeilenumbruch) ist während der Bearbeitung leider nicht immer zufriedenstellend, da die Spalten nicht automatisch in der Breite skaliert werden.

Die Reihenfolge der Kriterien kann auch im Nachhinein verändert werden.



Die Pfeiltasten verschieben das Kriterium nach oben bzw. unten.

Nach Eingabe aller Bewertungskriterien können noch eine Reihe von Optionen ausgewählt werden, die im einfachsten Fall einfach so belassen werden.

Zum Schluss wird das Bewertungsformular gespeichert.

Nach dem Speichern wird das komplette Formular angezeigt:

Bewertung A1.7 Schutzziele der IT Sicherheit strukturieren Bereit für den Einsatz


klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte
Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte	
Maßnahmen gegen den Verlust der Schutzziele darstellen	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele benennen 1 Punkte	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele im Hinblick auf die betriebliche Bedeutsamkeit erläutern 3 Punkte	
Schutzbedarfskategorien definieren	den Begriff "Schutzbedarfskategorie" beschreiben 1 Punkte	Schutzbedarfskategorien benennen 2 Punkte	Schutzbedarfskategorien beschreiben 3 Punkte	Beispiele aus dem betrieblichen Umfeld den Schutzbedarfskategorien zuordnen 4 Punkte
Mindmap darstellen	Struktur beachtet 1 Punkte		gestalterische Elemente zielführend eingesetzt und Struktur beachtet 2 Punkte	
Mindmap sprachlich gestalten	Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte		Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte	
Übersichtlichkeit / Gesamteindruck	-/+ 1 Punkte	+ 2 Punkte	++ 3 Punkte	

Das Bewertungsformular kann anschließend erneut bearbeitet, gelöscht oder als Vorlage veröffentlicht werden. Unter Umständen sind für die Veröffentlichung zusätzliche Rechte in Moodle notwendig.


[Aufgabe](#) [Einstellungen](#) [Erweiterte Bewertung](#) [Mehr](#) ▾

Erweiterte Bewertung


Aktive Bewertungsmethode wechseln nach



Formulardefinition bearbeiten



Aktuelles Formular löschen



Formular als Vorlage veröffentlichen

Bewertung A1.7 Schutzziele der IT Sicherheit strukturieren Bereit für den Einsatz

klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte
Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte	

Kriterien-basierte Bewertung in Moodle – Nutzersicht

Die Bewertungskriterien sind von den Schülerinnen und Schülern vor der Bearbeitung und Abgabe der Aufgabe einsehbar. Allerdings ist die Darstellung durch die Standard-Fensterbreite in Moodle bei viel Text in den Rubriken und Kategorien durch die vielen Zeilenumbrüche nicht optimal.

Abgabestatus

Abgabestatus	Bisher wurden keine Aufgaben abgegeben																												
Bewertungsstatus	Nicht bewertet																												
Verbleibende Zeit	Verbleibend: 5 Tage 3 Stunden																												
Bewertungskriterium	<table border="1"> <tr> <td>klassische Schutzziele klären</td> <td>Schutzziele benennen 1 Punkte</td> <td>Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte</td> <td>Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte</td> <td>die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte</td> </tr> <tr> <td>Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden</td> <td>Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte</td> <td>Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte</td> <td>Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td>Mindmap sprachlich gestalten</td> <td>Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte</td> <td></td> <td>Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Übersichtlichkeit / Gesamteindruck</td> <td>-/+ 1 Punkte</td> <td>+ 2 Punkte</td> <td>++ 3 Punkte</td> <td></td> </tr> </table>				klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte	Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte		...					Mindmap sprachlich gestalten	Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte		Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte		Übersichtlichkeit / Gesamteindruck	-/+ 1 Punkte	+ 2 Punkte	++ 3 Punkte	
klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte																									
Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte																										
...																													
Mindmap sprachlich gestalten	Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte		Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte																										
Übersichtlichkeit / Gesamteindruck	-/+ 1 Punkte	+ 2 Punkte	++ 3 Punkte																										

Abgabe laut Aufgabenstellung am Beispiel

In der Aufgabe wird z.B. die Abgabe eines Mindmaps in einem pdf-Format gefordert.

AUFGABE

Schutzziele der IT-Sicherheit strukturieren

Geöffnet: Montag, 16. Januar 2023, 00:00
Fällig: Montag, 23. Januar 2023, 00:00

Jedes Unternehmen wird Maßnahmen ergreifen, um seine Unternehmenswerte (Assets) schützen. In der Regel müssen Geschäftsprozesse, IT-Anwendungen, IT-Systeme, Kommunikationsverbindungen usw. hinsichtlich

...

Laden Sie Ihre Mindmap als PDF-Datei hoch.

Abgabe hinzufügen

Dateiabgabe

Maximale Größe für Dateien: 5 MB, maximale Anzahl von Anhängen: 3

Dateien

Schutzziele.pdf

Akzeptierte Dateitypen:

Dokumente .doc .docx .epub .gdoc .odt .oth .ott .pdf .rtf
PDF-Dokument .pdf

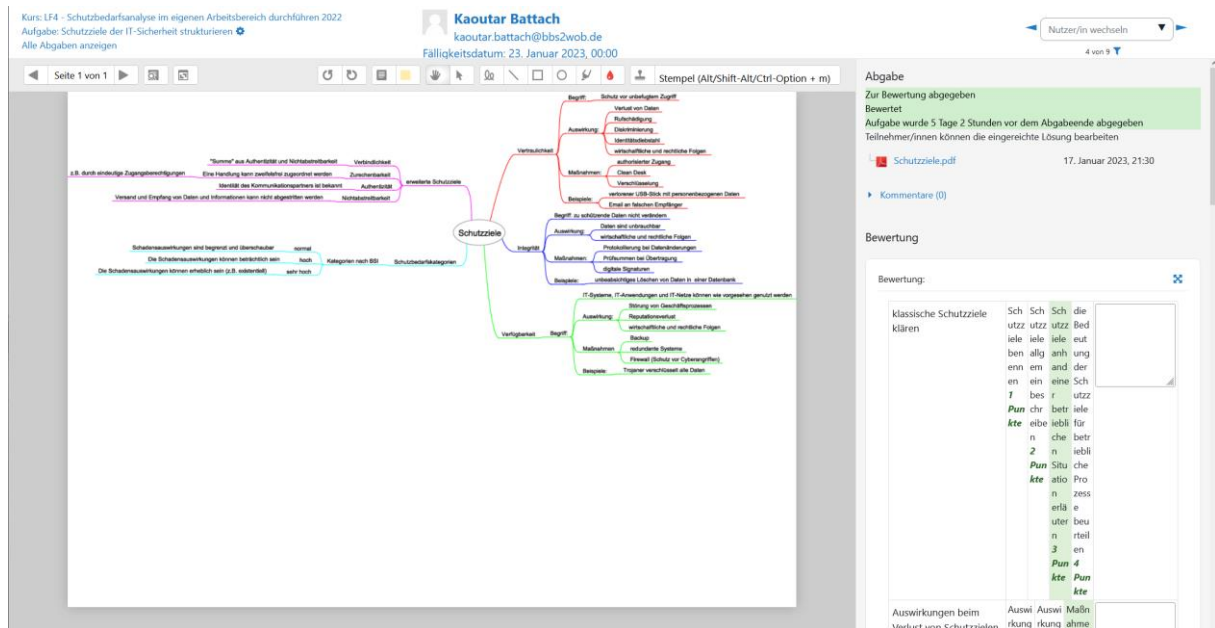
Nach der Abgabe werden die Bewertungskriterien noch einmal angezeigt.

Abgabestatus

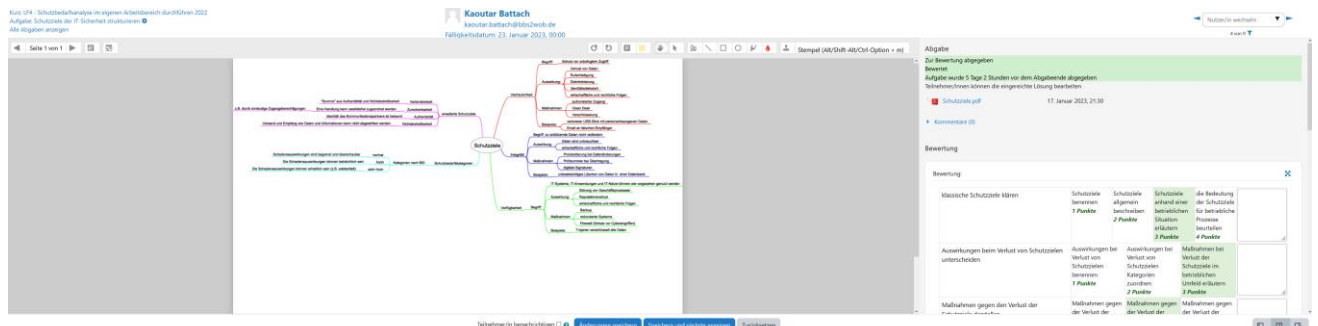
Abgabestatus	Zur Bewertung abgegeben					
Bewertungsstatus	Nicht bewertet					
Verbleibende Zeit	Aufgabe wurde 5 Tage 3 Stunden vor dem Abgabeende abgegeben					
Bewertungskriterium	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 30%;">klassische Schutzziele klären</td> <td style="width: 10%;">Schutzziele benennen 1 Punkte</td> <td style="width: 10%;">Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte</td> <td style="width: 10%;">Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte</td> <td style="width: 10%;">die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte</td> </tr> </table>	klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte
klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte		

Kriterienbasierte Bewertung in Moodle – Bewertung durch die Lehrkraft

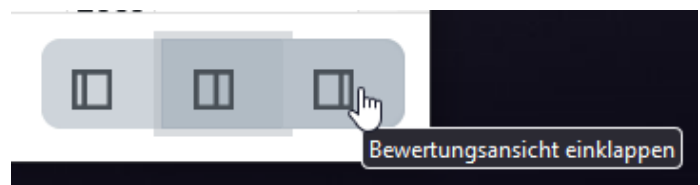
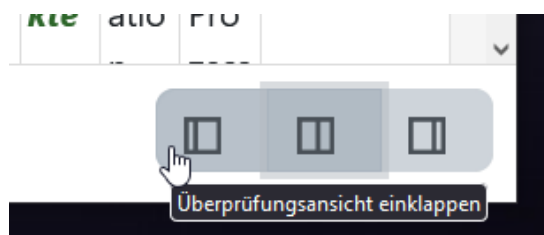
Bei der Bewertung durch die Lehrkraft werden im Standardlayout Abgabe und Bewertungskriterien auf einem Bildschirm angezeigt. Abhängig von Bildschirmgröße, Auflösung und Zoom-Faktor des Fensters ist die Darstellung mehr oder weniger optimal. Hier z.B. der Screenshot bei einem 24" Bildschirm mit einer Auflösung von 1920 x 1200 Pixel und einem Zoom-Faktor von 120 % (Browser: Firefox). Die Mindmap wird im Querformat angezeigt und die Schrift ist schon in der Standardauflösung relativ klein. Der Bewertungsbogen ist durch die vielen Zeilenumbrüche schlecht lesbar.



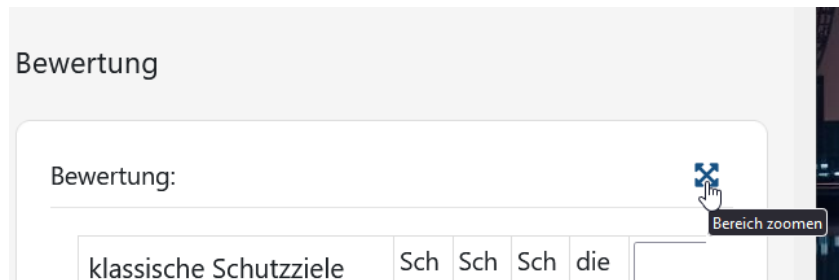
Bei einer Bildschirmdiagonale von 49" und einer Auflösung von 5120 x 1440 Pixel kann sowohl die Mindmap als auch die Bewertungskriterien auf dem Bildschirm nebeneinander und gut lesbar dargestellt werden (im Screenshot leider nicht mehr lesbar).



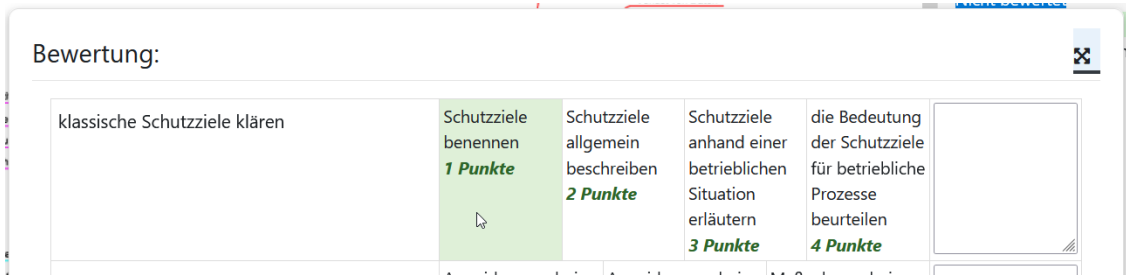
Die Darstellung wird deutlich verbessern, wenn zwischen den beiden Darstellungen "Überprüfungsansicht" bzw. "Bewertungsansicht" gewechselt wird. Dadurch ist immer nur ein Fenster im Vordergrund.



Zusätzlich kann das Bewertungsformular über "Bereich zoomen" vergrößert dargestellt werden.



In der Zoom-Ansicht sind die einzelnen Spalten gut lesbar.



Die Bewertung erfolgt durch Anklicken des jeweiligen Levels pro Kriterium.

Mindmap darstellen	Struktur beachtet 1 Punkte	gestalterische Elemente zielführend eingesetzt und Struktur beachtet 2 Punkte	
Mindmap sprachlich gestalten	Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte	Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte	
Übersichtlichkeit / Gesamteindruck	-/+ 1 Punkte	+ 2 Punkte	
		++ 3 Punkte	

Die Summe der Punkte, die maximal pro Kriterium erreicht werden können, werden summiert und ergeben die Gesamtpunktzahl. Das Ergebnis der Bewertung wird prozentual angegeben.

Zur Bewertung abgegeben Bewertet

Bewerten

Bearbeiten ▾

85,71 / 100,00

Feedback – Ergebnis aus Nutzersicht

Die Schülerin bzw. der Schüler erhält das Bewertungsformular, in dem die erreichten Punkte pro Kriterium markiert sind. Das prozentuale Ergebnis wird unten ausgewiesen. Zusätzlich zum Bewertungsformular kann noch ein individuelles Feedback als Kommentar angehängt werden.

Feedback

Bewertung				
klassische Schutzziele klären	Schutzziele benennen 1 Punkte	Schutzziele allgemein beschreiben 2 Punkte	Schutzziele anhand einer betrieblichen Situation erläutern 3 Punkte	die Bedeutung der Schutzziele für betriebliche Prozesse beurteilen 4 Punkte
Auswirkungen beim Verlust von Schutzzielen unterscheiden	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen benennen 1 Punkte	Auswirkungen bei Verlust von Schutzzielen Kategorien zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen bei Verlust der Schutzziele im betrieblichen Umfeld erläutern 3 Punkte	
Maßnahmen gegen den Verlust der Schutzziele darstellen	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele benennen 1 Punkte	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele zuordnen 2 Punkte	Maßnahmen gegen der Verlust der Schutzziele im Hinblick auf die betriebliche Bedeutsamkeit erläutern 3 Punkte	
Schutzbedarfskategorien definieren	den Begriff "Schutzbedarfskategorie" beschreiben 1 Punkte	Schutzbedarfskategorien benennen 2 Punkte	Schutzbedarfskategorien beschreiben 3 Punkte	Beispiele aus dem betrieblichen Umfeld den Schutzbedarfskategorien zuordnen 4 Punkte
Mindmap darstellen	Struktur beachtet 1 Punkte		gestalterische Elemente zielführend eingesetzt und Struktur beachtet 2 Punkte	
Mindmap sprachlich gestalten	Rechtschreibregeln beachten 1 Punkte		Stichpunkte angemessen formulieren und Rechtschreibung beachten 2 Punkte	
Übersichtlichkeit / Gesamteindruck	-/+ 1 Punkte	+ 2 Punkte	++ 3 Punkte	

85,71 / 100,00