**Planungsrahmen für sprachsensible Lernsituationen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Aktivitäten und Sprachhandlungen** | **Erwartete Sprachstrukturen** | **Wortschatz/ grammatische Strukturen** |
|  | **Allgemein**:  |  |
| **Zuhören**: |  |
| **Sprechen**:  |  |
| **Lesen**:  |  |
| **Schreiben**:  |  |

In Anlehnung an: Tajmel/ Hägi-Mead 2017, S. 74 ff. (leichte Änderungen in den Überschriften)