**Situation**:

Der Tischler des Landkreises (Herr Kruse) hat sich für nächste Woche in der Werkstatt angekündigt.

Er wird zu Ihnen in die Schulwerkstatt kommen, um sich den Bau der Nistkästen anzusehen.

Sie sollen Herrn Kruse die Herstellung der Nistkästen beschreiben.

In diesem fachlichen Kundengespräch möchten Sie Fachbegriffe richtig verwenden.

**Ein Bild, das Entwurf, Zeichnung, Kinderkunst, Kunst enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Aufgabe: **Üben** Sie zu zweit dieses **fachliche Kundengespräch**.

1. **Lesen** Sie sich zuerst die **Fachbegriffe** (Tabelle) leise und Zeile für Zeile **durch**.

**Gehen** Sie dabei in Gedanken die **Arbeitsschritte** nacheinander durch.

1. **Führen** Sie zu **zweit und abwechselnd** ein **fachliches Gespräch** über die **Herstellung** des Nistkastens in der Werkstatt. Jeder sagt immer einen Satz.

* **Beschreiben** Sie, wie Sie vorgehen. Halten Sie dazu die **Reihenfolge** der Fertigung ein.
* **Verwenden** Sie die Fachbegriffe und auch fachliche Tuworte (Verben), z.B. bohren.
* **Sprechen** Sie in ganzen Sätzen: *Was tut man ganz genau und womit tut man es?*

Beispiel: ***Zuerst wählt man fehlerfreie Lärchenbretter aus.***

***Im Anschluss misst man mit dem Gliedermaßstab die Länge und Breite der Bretter.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| zuerst | auswählen | Lärchenbretter | fehlerfrei |
| im Anschluss | Länge und Breite abmessen | Lärchenbretter | Gliedermaßstab |
| dann | Länge anreißen | Bleistift | Gliedermaßstab |
| danach | auf Länge und Breite schneiden | Bretter | Formatkreissäge |
| im Anschluss | zeichnen | Bohrungen | Bauteile verbinden |
| anschließend | anzeichnen | Lochbohrung | Vorderstück Einflugloch |
| nun | setzen | Bohrung | Standbohrmaschine |
| jetzt | anrauen | Oberfläche | Drahtaufsatz |
| schließlich | montieren - zusammenbauen | Bauteile  Schrauben | Akkuschrauber |
| außerdem | aufnageln | Dachpappe | Metallhammer |
| zuletzt | brechen | Kanten  Schleifpapier 80er Körnung | Schleifklotz |