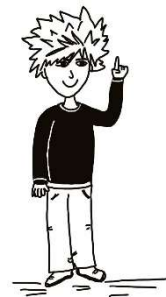


Storyboard:

Wasserstoffentwicklung und Knallgasreaktion



Nr.	Bild	Ton
1	Eingeblendeter Text: Wasserstoffentwicklung und Knallgasreaktion	Musik: 0:00 – 0:15 von Reveille Rock – Johnny and the hurricanes https://archive.org/details/audio
2	Halbtotale: Schülerin 1 steht hinter dem Labortisch, Materialien für das Experiment stehen nebeneinander auf dem Tisch: Salzsäure (c = 1 mol/l), Zinkpulver, Spatel, Erlenmeyerkolben (100ml), durchbohrter Stopfen mit Glasrohr, Reagenzglas mit Stopfen, Bunsenbrenner, Feuerzeug. Schüler 2 kommt von der Seite dazu. Beide schauen sich an. Schülerin 1 zeigt auf die Materialien. Reinzoomen auf die Materialien.	Schülerin 1: Heute wollen wir es knallen lassen! Schüler 2: Super! Und wie wollen wir das anstellen? Schülerin 1: Das zeige ich dir jetzt. Los geht's!
3	<i>[Achtung: Schutzbrille aufsetzen, lange Haare zu einem Zopf zusammenbinden. Auch die filmende Person muss eine Schutzbrille aufsetzen.]</i> Nahe: <ul style="list-style-type: none">• Eine Spatelspitze Zinkpulver wird in den Erlenmeyerkolben gegeben.• Anschließend werden etwa 20 ml Salzsäure aus der Flasche in das Becherglas gegeben. Flasche danach zuschrauben.• Der Inhalt des Becherglases wird in den Erlenmeyer geschüttet und der Erlenmeyer mit dem durchbohrten Stopfen, in dem ein Glasrohr steckt, verschlossen.	Schülerin 1: Als erstes geben wir in den Erlenmeyerkolben eine Spatelspitze des Zinkpulvers. Wir füllen ein bisschen Salzsäure in das Becherglas hier. Die Salzsäure schütten wir dann zum Zink dazu und verschließen den Erlenmeyerkolben mit dem durchbohrten Stopfen. Schüler 2: Oha, schaut mal, die Reaktion geht ja schon voll ab!
4	Detailaufnahme: Erlenmeyerkolben mit dem Reaktionsgemisch.	Schüler 2: Da sieht man ja schon, wie das Zink mit der Salzsäure reagiert! Das blubbert und schäumt richtig. Und man hört die Gasentwicklung auch, hört mal genau hin! Geräusche von der Gasentwicklung. <i>[ACHTUNG: Gasbildungsgeräusch muss deutlich hörbar sein – mit dem Mikrofon dicht an das Experiment rangehen, eventuell getrennt aufnehmen.]</i>