# Stolpersteine und Tipps auf der Gestaltungsebene

|  |  |
| --- | --- |
| **Stolpersteine**  | **Tipps** |
| enge Zeilenabstände  | * Zeilenabstand mind. 1,15-fach, besser mehr
 |
| zu kleine Schrift | * Schriftgröße mind. 12 pt.
 |
| zu wenig Platz zum Schreiben, Markieren  | * ausreichend Rand für Notizen, Fragen etc.
 |
| langer Fließtext | Absätze nach Sinnabschnitten bilden (gliedern)EinrückungenAufzählungen Zeilennummern |
| Fließtext im Blocksatz | Text linksbündig (Flattersatz) |
| Zeilenlänge | * möglichst nicht zu viele Zeilen ohne neue Zeile bzw. ohne Absatz

sinnvolle Zeilenumbrücheggf. nur einen Satz pro Zeile |
| *Schriftart Courier* = nichtproportionale Schriftart (monospaced = alle Zeichenhabe die gleiche Breite) | Schriftart mit deutlichem Kontrast verwenden und Proportionalschriften (z. B. Calibri (hier), Arial) Link zu gut lesbarer Schrift: Erklärung [Proportionale Schriftart – Wikipedia](https://de.wikipedia.org/wiki/Proportionale_Schriftart) |
| zu enges Layout / Gestaltung insgesamt, fehlende oder zu viele Symbole, Bilder, Zeichnungen | * eindeutige Abbildungen zu Erklärungen
* Strukturierung gezielt einsetzen
 |
| ausgeschriebene Ziffern | * Ziffern von 1-12 verwenden
 |
| **Weitere Tipps** (auch Wortebene) |
| Aufgabenstellung (visuell und/oder sprachlich) nicht deutlich | * visuell eindeutig erkennbar machen
* Aufforderungscharakter oder Fragezeichen
* kleinschrittige Aufgabenstellung
* eindeutige Fragepronomen
* eindeutige Verben mit zugehörigen Erwartungen an Aufgabenstellungen (Operatoren)
 |
| Konjunktiv I, II verkompliziert ggf. den Inhalt (Wortebene) | * Grundform des Verbs verwenden (*ist* statt *sei*, *kann* statt *könnte* etc.
	+ also ggf. die direkte Rede nutzen
 |

# Hinweis: Maßgeblich für die Anwendung der Tipps ist das individuelle Sprachniveau.

# Link: <https://de.wikipedia.org/wiki/Proportionale_Schriftart> (zuletzt aufgerufen am 13.06.2023)

Lizenz: Beispiele für Stolpersteine auf der Gestaltungsebene © 2023 vom Land Niedersachsen als [CC BY-SA 4.0](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/?ref=chooser-v1)