

Schriftliche Anleitung für den Selbstlernkurs (angepasstes Transkript)

Herzlich willkommen zum Selbstlernkurs - Sprachsensibler Fachunterricht an Berufsbildenden Schulen - ein Selbstlernkurs, der Sie in Ihrem Schulalltag unterstützt.

Der Selbstlernkurs bietet Ihnen fünf Hauptbereiche bzw. Kacheln:

- **Stolpersteine der Fachsprache**
- **Methoden-Werkzeug-Koffer**
- **Lernsituationen**
- **Vertiefung**
- **Dateien des Kurses zum Download**

Die Navigation im Kurs kann über das Inhaltsverzeichnis (Reiter) an der linken Bildschirmseite erfolgen oder Sie klicken mit Ihrer Maus auf die verschiedenen Kacheln, die Sie unten auf der Seite abgebildet sehen.

Die Kachel **Stolpersteine der Fachsprache** behandelt sprachliche Herausforderungen im Fachunterricht auf verschiedenen Ebenen, z.B. auf der Gestaltungs- und Wortebene.

Die einzelnen Kacheln und deren Unterebenen sind miteinander verlinkt, sodass Sie unkompliziert Ihren persönlichen Interessen folgen können. Dazu dienen jeweils **blau** und **grau** hinterlegte Felder unten bzw. oben auf jeder Seite.

Die Kachel **Methoden-Werkzeug-Koffer** bietet eine Einführung in die sprachlichen Kompetenzen *Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören und Wortschatz*.

Diese auszuwählenden Kompetenzen finden Sie in der Navigationsleiste links und als blaue Bücher abgebildet unter dem Einführungstext.

Am Beispiel der Kompetenz *Lesen* wird Ihnen nun der Aufbau dieses Kurses genauer erläutert:

Die weiterführende Navigation ist entweder rechts über das Inhaltsverzeichnis möglich oder Sie scrollen nach unten über den Bildschirm und navigieren sich über die Links.

Klicken Sie nun weiter auf den Link [Überblick zum Lesen und Denkanstöße](#).

Die Kompetenzen beginnt meistens mit einer inhaltlichen kurzen Zusammenfassung, gefolgt von einer Mindmap. Durch das Klicken in der Mindmap auf das grüne **i** öffnet sich ein Fenster, wo ein Video zu sehen ist, welches Sie in Ihrem eigenen Tempo abspielen, also unterbrechen können.

Jeder Ast der Mindmap ist mit einem Video hinterlegt.

Unter der Mindmap finden Sie **Denkanstöße**, in dem Fall zur Einführung in die Kompetenz *Lesen*.

Auch hier ist wieder eine Navigation mit **Weiter** zu den **Stolpersteinen** oder zur nächsten Kompetenz möglich. Sie können auch über die Taskleiste oben auf der Seite oder rechts über das Inhaltsverzeichnis navigieren, ganz wie gewünscht.

Mit einem Klick kommen Sie zurück auf den **Methoden-Werkzeug-Koffer**. Hier können Sie nun eine weitere Kompetenz anklicken, z.B. *Schreiben*. Dieses Kompetenz-Buch ist inhaltlich genauso aufgebaut wie das Thema *Lesen*.

Eine Besonderheit ist hier hervorzuheben. Sie finden in der Kompetenz *Schreiben* Verlinkungen zu einigen **Lernsituationen**, in denen diese Kompetenz methodisch gefördert wird.

Sprechen, Zuhören

Dieses Kapitel gliedert sich in die **Abschnitte**

1. [Überblick zum Sprechen und Zuhören.](#)
2. [Sprechen und Zuhören ist vielfältig!](#)
3. [Sprachliche Produktion findet in drei Phasen statt.](#)
4. [Lehrkräfteverhalten im Unterrichts\(gespräch\)](#)
5. [Methodenübersicht](#)

Die Inhalte bauen aufeinander auf, aber natürlich können Sie auch von dieser Reihenfolge abweichen und Ihren eigenen Weg über die entsprechenden Navigationsmöglichkeiten gehen.

Wortschatz

Auch hier ist wieder eine Navigation rechts über das Inhaltsverzeichnis möglich. Alternativ können Sie auch unten über die Links zu den jeweiligen **Abschnitten** gehen.

Wenn Sie im Bereich [Wortbildungsregeln als Strategie nutzen](#) klicken, gelangen Sie zu einer kleinen Besonderheit. Die Kompetenzen *Lesen* und *Wortschatz* haben von uns selbst entwickelte Methodenblätter, hier zum Thema „[Fachwörter knacken](#)“. Mit einem Klick auf diesen Link im einführenden Text öffnen Sie eine Word-Datei. Sie können diese Datei also bearbeiten und für Ihre Wünsche individuell anpassen.

Möchten Sie einen Überblick über die Methoden erhalten, gehen Sie über die Navigations- oder Taskleiste zurück.

Mit einem Klick auf das Buch *Methodenüberblick* gelangen Sie zu drei Word-Dokumenten: dem [Methodenblatt Lesetraining im Fachunterricht](#) und dem [Methodenblatt „Fachwörter knacken“](#). Des Weiteren finden Sie hier die [Methodenübersicht zum sprachsensiblen Fachunterricht nach Kompetenzbereichen](#) sortiert.

Lernsituationen

In diesem Kursabschnitt stellen wir Ihnen Beispiele für Lernsituationen vor.

Exemplarisch schauen wir uns die **Lernsituation 02** an. Zum besseren Verständnis stehen Ihnen Erklärvideos zu den einzelnen Lernsituationen in der linken Tabellenspalte zur Verfügung.

Zusätzlich können Sie in den weiteren Spalten die jeweiligen Lernsituationen, die verwendeten Methoden und sprachsensibel aufbereitete Materialien aus verschiedenen Fachrichtungen einsehen. Zur individuellen Anpassung stehen die Dateien als Word-Version zum Download zur Verfügung.

Vertiefung

Zurück in der Navigationsleiste - hinter der Kachel **Vertiefung** - finden sich in den Büchern interessante Angebote. Zum einen Informationen zum Sprachregister, aber auch die sprachbewusste Unterrichtsplanung. Hier finden Sie einen verlinkten [LearningSnack](#), der Sie mit dem Ansatz des „Scaffolding-Konzepts“ bekannt macht.

Dateien des Kurses zum Download

Sie haben die Möglichkeit, über die Kachel **Dateien des Kurses zum Download**, die erarbeiteten und zum Download zur Verfügung gestellten Dateien herunterzuladen. Klicken Sie hierzu beispielsweise auf eine Lernsituation. Dann haben Sie die Möglichkeit, entweder einzelne Dateien oder das gesamte Verzeichnis herunterzuladen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Erkunden des Selbstlernkurses
„Sprachsensibler-Fachunterricht an Berufsbildenden Schulen“.