

# Analyse der Lernsituation

Der Analysebogen für Lernsituationen ist zur **freiwilligen Nutzung** für Kolleginnen, Kollegen, Bildungsgangs- und Fachgruppen sowie im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung gedacht. Er kann als Hilfestellung zur gemeinsamen Entwicklung bzw. Weiterentwicklung von Lernsituationen genutzt werden. Im Analysebogen sind die Anforderungen an Lernsituationen übersichtlich zusammengestellt, weitere Vereinbarungen und Hinweise können ergänzend aufgeführt werden.

Schule:

Schulform:

Bildungsgang (ggf. Schwerpunkt) und Jahrgang:

## Curriculare Vorgaben

Rahmenrichtlinien, Rahmenlehrplan, Kerncurriculum etc.:

Lernfeld/er, Lerngebiet/e, Modul/e, Qualifizierungsbaustein/e etc.:

Zeitrichtwert (Lernfeld/er, Lerngebiet/e, Modul/e, Qualifizierungsbaustein/e etc.):

## Lernsituation

Titel der Lernsituation:

Zeitrichtwert der Lernsituation:

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
<b>Handlungskompetenz</b>				
1. Die Kompetenzen leiten sich aus den curricularen Vorgaben ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Personale Kompetenz ist konkretisiert, z. B. bezüglich ihrer Aktualität, Komplexität, Bearbeitungstiefe sowie regionaler Spezifika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Fachkompetenz ist konkretisiert, z. B. bezüglich ihrer Aktualität, Komplexität, Bearbeitungstiefe sowie regionaler Spezifika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte leiten sich aus den curricularen Vorgaben ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Inhalte sind analysiert, z. B. hinsichtlich ihrer Aktualität, Komplexität, Bearbeitungstiefe und regionaler Spezifika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Handlungssituation</b>				
6. Die Handlungssituation initiiert einen Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Handlungssituation trägt einen Lernprozess über die gesamte Lernsituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <input type="checkbox"/> berufsbezogener Lernbereich <input type="checkbox"/> berufsübergreifender Lernbereich				
Die Handlungssituation ist für <input type="checkbox"/> die Berufsausübung <input type="checkbox"/> die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler bedeutsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Handlungssituation greift mögliche berufliche, persönliche und/oder gesellschaftliche Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Handlungssituation wirft eine zentrale Aufgaben-, Frage- bzw. Problemstellung auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
11. Die Handlungssituation ist exemplarisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Handlungssituation benennt den Rahmen, z. B. Modellunternehmen, Einrichtung, Praxis, technische Systeme, Fall, Szenario, reale Situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Handlungssituation berücksichtigt soziale Interaktion, z. B. Beratungsgespräch, Zusammenarbeit mit anderen Auszubildenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die Handlungssituation ermöglicht verschiedene und nach Möglichkeit offene Bearbeitungs- bzw. Lösungswege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Handlungsergebnis</b>				
15. Das mögliche Handlungsergebnis stellt eine Lösung einer zentralen Aufgaben-, Frage- bzw. Problemstellung dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vereinbarungen und Hinweise zur Umsetzung der Lernsituation</b>				
16. Vereinbarungen und Hinweise zur Umsetzung der Lernsituation sind vollständig dokumentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Hinweise für die weitere Bearbeitung</b>