

# Was darf ich eigentlich auf Social Media posten?

## Aufgabe 1

a) Lies dir die Infobox genau durch.

Was ist Meinungsfreiheit?

Jeder Mensch in Deutschland hat das Recht, seine eigene **Meinung** frei zu sagen oder zu schreiben. So steht es in Artikel 5 des Grundgesetzes. Dieses Recht auf Meinungsfreiheit heißt aber nicht, dass man alles sagen darf. **Es endet da, wo die Rechte anderer Menschen verletzt werden** – egal ob offline oder online.

**Verboten** sind zum Beispiel:

- Bedrohungen (jemand droht dir mit einer Straftat),
- Verleumdungen (jemand verbreitet unwahre Tatsachen über dich),
- Beleidigungen (jemand äußert Gemeines, das deine Gefühle verletzt).

Falls dir so etwas passiert, sprich mit Freunden, Eltern oder einer Lehrkraft. **Du bist nicht allein.**

b) Was bedeutet Meinungsfreiheit für dich, wenn du auf Social Media postest? Ergänze den folgenden Satz.

Ich darf meine Meinung frei äußern, aber ich muss dabei darauf achten, dass...

---



---



---

c) Stell dir vor, du öffnest dein Social-Media-Profil und siehst folgende Kommentare. Wie gehst du damit um? *Verbinde die passenden Reaktionsmöglichkeiten.*

### Kommentar

“Dein Video ist langweilig.  
Es gibt viel bessere Kanäle als deine” ●

“Ich weiß, wo du wohnst.  
Ich komme dich besuchen und schlage dich.” ●

“Du bist echt hässlich und dumm.  
Niemand will deine Videos sehen!” ●

### Deine Reaktion


● Löschen und blockieren.  
Bei wiederholten Beleidigungen: Screenshots machen.

● Screenshots machen, Kommentare melden,  
bei der örtlichen Polizei Anzeige erstatten.

● Sachlich antworten. “Danke für dein Feedback. Jede Person hat  
andere Interessen, vielleicht ist mein Kanal nichts für dich.”

## Aufgabe 2

a) Lies dir die Infobox genau durch.



### Was ist das Recht am eigenen Bild?

Jeder Mensch hat ein Recht am eigenen Bild. Das heißt: Fotos oder Videos dürfen **nur mit deiner Erlaubnis veröffentlicht werden** – auch im Klassenchat oder auf Social Media. Wer dagegen verstößt, muss die Bilder löschen und kann mit Geld- oder Freiheitsstrafe bestraft werden.

b) Es gibt Ausnahmen, in denen Inhalte ohne vorheriges Nachfragen veröffentlicht werden dürfen.

*Kreuze die Situationen an, in denen das Veröffentlichen deiner Meinung nach erlaubt ist.*

- Wenn jemand nur zufällig im Hintergrund zu sehen ist (das Foto würde ohne die Person genauso aussehen)
- Wenn der Post dein Umfeld besonders interessieren würde
- Bei großen Menschenmengen wie Konzerten, Demonstrationen oder Sportveranstaltungen
- Bei berühmten Personen auf öffentlichen Events (z. B. Sänger oder Sängerin auf der Bühne)
- Wenn die Personen das gleiche Foto bereits selbst in Social Media gepostet haben

c) Was bedeutet das **Recht am eigenen Bild** für dich, wenn du Fotos oder Videos von anderen postest? Ergänze den folgenden Satz.

Bevor ich Fotos oder Videos von anderen Personen poste, muss ich darauf achten, dass...

---

---

---

---

**Aufgabe 3**

a) Lies dir durch, wie sich die drei Bereiche unterscheiden.

**Intimbereich**

Das sind ganz persönliche Situationen, in denen du dich besonders verletztlich fühlst und die du lieber für dich behalten möchtest.

Wenn jemand hier ohne deine Erlaubnis ein Foto macht oder postet, wäre dir das sehr unangenehm und du würdest dich übergangen fühlen.

**Hier darfst du NIEMALS Fotos oder Videos machen und/oder posten!**

**Privatbereich**

Das sind private Momente, in denen du dich mit vertrauten Menschen umgibst – zum Beispiel mit der Familie oder engen Freundinnen und Freunden.

**Fotos oder Videos aus diesem Bereich darfst du nur mit Erlaubnis der Beteiligten posten!**

**Öffentlicher Bereich**

Das sind Situationen in der Öffentlichkeit, zum Beispiel auf Veranstaltungen, im Einkaufszentrum oder auf dem Pausenhof.

**Hier ist Fotografieren grundsätzlich erlaubt, da du Teil einer größeren Gruppe bist. Aber: Am besten fragst du Personen, bevor du sie deutlich erkennbar zeigst.**

b) Darf man in diesen Situationen Fotos machen oder posten?

Ordne die Situationen den passenden Bereichen zu, indem du die Punkte miteinander verbindest.

Dein Cousin weint.

Schulausflug in einem öffentlichen Park.

Geburtstagsfeier zu Hause mit Freunden.

Schulgebäude von außen.

Jemand zieht sich nach dem Sportunterricht um.

Öffentlicher Bereich

Privatbereich

Intimbereich

Chatverlauf zum Thema Bio-Hausaufgaben.

Deine Lieblingsmusikerin steht auf der Konzertbühne.


Dein Geschwisterteil sitzt am Familientisch.

Eine Seite aus dem Tagebuch deines besten Freundes.

Klassenfoto der 7b.

**Aufgabe 4**

a) Lies die Infobox und markiere die Stellen, die du wichtig findest.



### Was ist das Urheberrecht?

Wer etwas Kreatives erschafft – Texte, Bilder, Musik, Videos, Programme – ist automatisch Urheber. Nur er oder sie entscheidet, wer das Werk nutzen, zeigen oder damit Geld verdienen darf. Postest du fremde Inhalte, brauchst du in der Regel die Erlaubnis.

In wenigen Fällen ist es auch ohne Erlaubnis möglich:

- Du zitierst jemanden (und sagst, von wem es ist)
- Du nimmst das Werk eines anderen und machst ein neues daraus (zum Beispiel ein Meme)
- Die App hat schon die Erlaubnis (zum Beispiel Musik auf TikTok)
- Inhalte von speziellen Plattformen, die ausdrücklich kostenlose Nutzung anbieten (wie z. B. Pixabay, Wikimedia Commons)

b) Was bedeutet das Urheberrecht für dich, wenn du fremde Fotos oder Videos postest? Ergänze den folgenden Satz:

Wenn ich ein Werk von jemand anderem nutzen will, muss ich beachten, dass...

---

---

---



**Aufgabe 5**

a) Lies dir die verschiedenen Beispiele durch und entscheide jeweils, ob das, was die Jugendlichen tun, in Deutschland erlaubt oder verboten ist.

Situation	Ist das erlaubt?
Max macht ein Foto von sich und Lena. Max veröffentlicht das Bild auf Instagram, ohne Lena zu fragen.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Paul fährt an einem Autounfall vorbei, knipst ein Foto von der Verletzten und setzt das Bild in seine Facebook-Timeline.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Emma bearbeitet ein Foto aus dem Internet von Heidi Klum, in dem sie Heidi einen Schnurrbart malt, und schickt das an ihre Familien-WhatsApp-Gruppe.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Isa filmt den Hund ihrer Freundin dabei, wie er Kunststücke macht. Das Video lädt sie auf YouTube hoch.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Anton veröffentlicht seine Buchbesprechung vom aktuellen Bestseller auf seinem Blog. Er macht ein Foto vom Buchumschlag und tippt die erste Buchseite ab.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Deniz macht ein Video von sich beim Zocken, unterlegt das mit seinem Lieblingslied und stellt das Video auf YouTube ein.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Lina filmt ihre Lieblingsband auf einem Konzert und schickt das Video an ihre Mama.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Leyla zitiert in der Schülerzeitung einen Vers von Shakespeare.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Jannes teilt empört ein Video auf Twitter, in dem deutlich zu sehen ist, wie ein Mitschüler verprügelt wurde.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Ella hat sich über ihren Mathelehrer geärgert und macht ihrer Wut in einem TikTok-Video Luft. Namen nennt sie dabei nicht.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein

b) Vergleiche deine Ergebnisse mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern. Welche Situation findet ihr besonders schlecht oder unfair – egal, ob erlaubt oder verboten? Begründet eure Meinung in 2 bis 3 Sätzen.

---



---



---



---