

## 7. Raster für Arbeitspläne und Unterrichtseinheiten

Innerhalb der Schule sollte eine abgestimmte Vorlage verwendet werden. Die folgenden Vorschläge können als Arbeitsgrundlage dienen.

### Schuleigener Arbeitsplan

<b>Fach:</b> <b>Schuljahrgang:</b>				<b>Stand vom:</b>		
Zeitraum, z.B.:	WoStd	angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	vereinbartes Thema	Bezug zu Methoden- und Medienkonzept (Einführen/Üben von ...)	regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz	fächerüber- greifende Bezüge
Sommer- ferien bis Herbst- ferien						
Herbst- ferien bis Zeugnis- ferien						

### Unterrichtseinheit – Beispiel A

<b>Thema der UE:</b>		<b>Klasse: ....</b>	<b>Zeitrictwert ca. Std.</b>	<b>Fach:</b>
<b>Kompetenzen oder Kompetenzbereiche laut KC</b>				
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC (inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen)</b>		<b>Konkretisierung von Inhalten und Zielen des Unterrichts</b>		<b>Methodische Hinweise zur Durchführung &amp; Medien</b>
Die Schülerinnen und Schüler ...				Ggf. Lehrwerk: Seite von bis
<b>Überprüfung des Kompetenzerwerbs der Schülerinnen und Schüler:</b>				
<b>Verbindungen</b>	<b>zu den anderen UE des Faches</b>			
	<b>zu UE anderer Fächer</b>			
	<b>zum Methodenkonzept</b>			

## Unterrichtseinheit – Beispiel B

### Mögliches Planungsraster für eine Unterrichtseinheit (unterschiedlich in den verschiedenen Fächern)

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Schuljahrgang/Klasse: \_\_\_\_\_

<b>Erwartete inhaltsbezogene Kompetenzen:</b>
<b>Prozessbezogene Kompetenzen:</b>
<b>Thema:</b>
<b>Fächerübergreifende Kompetenzen:</b>
<b>Medien und Materialien (fachbezogene Hilfsmittel):</b>
<b>Maßnahmen zur individuellen Förderung/Differenzierung:</b>
<b>Maßnahmen zur Festigung erworbener Kompetenzen:</b>
<b>Leistungsfeststellung:</b>
<b>Vernetzungsmöglichkeiten/fächerübergreifende Bezüge:</b>
<b>Lernorte/Experten:</b>

## Unterrichtseinheit – Beispiel C

Nr./Kurzbezeichnung:	Schuljahrgang:	Evaluation der Schülerleistungen:
Länge der Einheit:	Rahmenkontext/Titel der Einheit/Kernidee:	
	zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen	
	Kompetenzbereich	Kompetenzen Erwartungen, Kenntnisse, Fertigkeiten
	Unterrichtsgestaltung, Bemerkungen, Einstiegsmöglichkeiten, fächerübergreifende Aspekte, Literaturangaben, Schulbuch, Internet	
Prozessbezogener Kompetenzbereich		
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich		