

Berufserkundung im Netz – welcher Beruf passt zu mir?

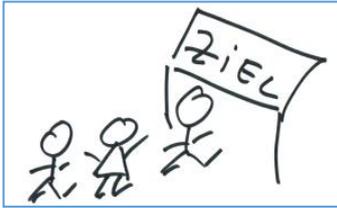
Im Netz gibt es unzählige Informationsangebote zur Berufswahl. Nur: Wie findet man die besten Seiten, die einen wirklich weiterbringen? Wie kann man sich in der Informationsflut orientieren? Hier bekommt ihr einige Tipps und könnt selbst testen, welche Angebote besonders hilfreich sind.

Arbeitsaufträge

Ihr habt herausgefunden, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Berufswünsche ihr habt. Jetzt geht es darum, online clever zu recherchieren, um die gewünschten Informationen zu finden.

1. Sucht in Partnerarbeit im Netz nach Informationen zu zwei Berufen, die zu euch passen und die euch interessieren. Ihr könnt zum Beispiel mit folgenden Links beginnen:
 - Auf der Seite planet-beruf.de gibt es Steckbriefe zu Berufen von A-Z. Oder ihr schaut dort nach den Berufsfeldern.
Link: <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden>
 - Bei [berufenavi.de](https://www.berufenavi.de) könnt ihr direkt nach Berufsfeldern recherchieren.
Link: <https://www.berufenavi.de>
 - Auf der Seite des Deutschen Handwerks findet ihr über 130 Berufe im Handwerk.
Link: <https://www.handwerk.de/infos-zur-ausbildung/berufe-checker-bot>
 - Bei [Berufe.TV](https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/start) könnt ihr euch kurze Filme zu Berufen A-Z anschauen.
Link: <https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/start>
2. Notiert bei euren Recherchen, wie gut Informationen zu den Berufen auf den Webseiten zu finden sind und welche Informationen ihr zu den Berufen gefunden habt. Notiert, was ihr an den einzelnen Seiten gut oder nicht so gut findet – und begründet, welche Informationsseite warum euer Favorit ist.
3. Erstellt in Vierer-Gruppen in Form einer digitalen Tabelle einen „Checker-Plan“, wie man auf der Suche nach einer Ausbildung oder einem Beruf am besten vorgeht, wie man am besten im Netz recherchiert und welches die besten Seiten sind. Stellt euren „Checker-Plan“ anschließend in euer gemeinsames Netzlaufwerk (z.B. <https://niedersachsen.cloud/>).
In den Checker-Plan könnt ihr zum Beispiel folgende Fragen integrieren:
 - 1) Was will ich über den Beruf wissen? Check:
 - 2) Auf welchen Webseiten finde ich gute Informationen dazu? Check:
 - 3) Welche Informationen bieten die Webseiten? Check:Ergänzt die Tabelle mit eigenen Überlegungen.

Die Vorschläge der Arbeitsgruppen werden im Anschluss im Klassenverbund vorgestellt, begründet und diskutiert.



Zusatzaufgabe für Schnelle:

Produziert allein oder zu zweit ein kreatives Handy-Video von maximal einer Minute, in dem ihr euren Wunschberuf vorstellt. Das Video sollte folgende Informationen beinhalten:

- Welche schulischen Voraussetzungen sind für den Beruf erforderlich?
- Welche Aufgaben übt man in diesem Beruf aus?
- In welchen Branchen bzw. Betrieben kann man in diesem Beruf arbeiten?
- Was sind Vor- und was sind Nachteile dieses Berufs?

Damit ihr die Videos im Klassenverband ansehen und diskutieren könnt, speichert ihr sie in einem virtuellen Klassenraum ab (z.B. <https://niedersachsen.cloud/>). Schaut euch die Videos im Plenum an und diskutiert, ob das Video Interesse an dem Beruf geweckt hat und um welche Informationen das Video ggf. hätte erweitert werden können.



Home Office: Für die gemeinsame Erstellung eines „Checker-Plans“ benötigt ihr ein Tool, das den Zugriff aller Gruppenmitglieder erlaubt (z.B. <https://niedersachsen.cloud/> oder <https://pad.kits.blog/>).