

## Ablaufplan der Doppelstunde 1 – Modul 4

Zur Durchführung der Doppelstunde benötigen Sie das Arbeitsblatt 1, Tablets/ Laptops oder andere digitale Endgeräte, eine stabile Internetverbindung und wenn möglich einen Beamer oder ein Smartboard.

Phase	Inhalt	Sozialform
Einstieg (5 min)	Die Lehrkraft knüpft an Internetrecherchen und Tools aus Modul 1 bis 3 an. Die SuS können dies im Einführungstext nachlesen.	Unterrichtsgespräch, Nachlesen
Bearbeitung 1 (40 min)	In Aufgabe 1 starten die SuS mit dem Lesen eines Infotextes. Dann wählen sie im Plenum einen Beruf als Arbeitsbeispiel aus. In Dreier-Gruppen starten sie eine Informationsrecherche zu dem Beruf mit einem KI-Chatbot. Die Ergebnisse der Gruppen werden verglichen (am besten digitale Pinnwand) sowie begutachtet und bewertet. In Dreier-Gruppen recherchieren die SuS den Beruf in BERUFSNET und vergleichen mit den Chatbot-Ergebnissen. Daraus leiten sie eine präzisere Anfrage an den Chatbot ab (gestuftes Prompting).	Plenum  Gruppenarbeit  Plenum  Gruppenarbeit
Sicherung 1 (10 min)	Die SuS tragen die neuen Ergebnisse im Plenum zusammen, rekapitulieren das Vorgehen und formulieren eine Bewertung. Sie halten außerdem fest, welche Informationen für ihre eigene berufliche Orientierung besonders relevant sind.	Plenum
Bearbeitung 2 (10 min)	In Aufgabe 2 erörtern die SuS die Konsequenz, Ergebnisse von Recherchen immer zu prüfen (Internet und KI) und fassen eine Regel zusammen. Sie ergänzen Kriterien für einen „guten“ Prompt.	Plenum
Zusatzaufgabe	Wenn der bisherige Verlauf weniger Zeit in Anspruch genommen hat, kann die Funktionsweise von ChatGPT mit Hinweis auf Überprüfung der Ergebnisse über ein Video vertieft werden.	Video, Einzelarbeit
Sicherung 2 (5 min)	Das Arbeitsergebnis wird auf ein Plakat geschrieben, das im Klassenzimmer sichtbar aufgehängt wird.	Plenum
Bearbeitung 3 (15 min)	In Aufgabe 3 lesen die SuS den Infotext. Sie tauschen sich über Erfahrungen aus, wie sie KI für verschiedenartige Aufgaben als Arbeitstool verwendet haben. In Dreier-Gruppen erstellen sie einen Katalog von Aufgaben, die KI hilfreich unterstützen könnte.	Plenum  Gruppenarbeit
Sicherung 3 (5 min)	Die SuS bekräftigen, dass KI als Tool genutzt werden kann, doch die Verantwortung für alles Inhaltliche beim User liegt – das gilt insbesondere für Bewerbungsschreiben. Minuten	Plenum
Zusatzaufgabe	Alternativ kann das Video als Hausaufgabe gestellt werden.	Video, Einzelarbeit