

Ablaufplan der Doppelstunde 2 – Modul 4

Zur Durchführung der Doppelstunde benötigen Sie das Arbeitsblatt 2, Tablets/ Laptops oder andere digitale Endgeräte, eine stabile Internetverbindung und wenn möglich einen Beamer oder ein Smartboard.

Phase	Inhalt	Sozialform
Einstieg (5 min)	Die Lehrkraft resümiert Möglichkeiten, neben Internet und KI-Chatbot auch Plattformen und Social Media zur Berufsorientierung zu nutzen. Die SuS lesen dies im Einführungstext nach und werden auf kritischen Umgang hingewiesen.	Unterrichtsgespräch, Nachlesen
Bearbeitung 1 (25 min)	In Aufgabe 1 ermitteln die SuS mündlich in der Klasse bisherige Nutzungserfahrungen und detaillieren diese. Gefragt wird nach Feeds, Empfehlungen, Kommunikation mit Austausch und der Reflexion, wer die Creator von Inhalten sind. In Aufgabe 2 wird die Notwendigkeit der Eingrenzung großer Inhaltsmengen benannt, was über Algorithmen erfolgt. Ein Video erklärt die Funktionsweise.	Plenum
Sicherung 1 (10 min)	Die Sicherung wird über eine Aufgabe umgesetzt (2b) – die SuS verschriftlichen die Aussagen des Videos. Dazu begründen sie, warum es grundsätzlich positiv ist, Userverhalten wie beschrieben zu berücksichtigen.	Einzelarbeit
Bearbeitung 2 (10 min)	In Aufgabe 3 werden Konsequenzen des algorithmisch gesteuerten Auspielens von Content besprochen und erörtert. Auswirkungen bei der Nutzung für Berufsorientierung auf die Berufswahl werden abgeleitet. Möglicherweise bezahlte Inhalte werden thematisiert. Die SuS beziehen diese Auswirkungen ausdrücklich auf ihre eigenen bisherigen Such- und Entscheidungsprozesse.	Unterrichtsgespräch
Sicherung 2 (5 min)	Die Einführung in einer Zusatzaufgabe fasst die vorherigen Inhalte nochmals knapp zusammen.	Unterrichtsgespräch, Nachlesen
Bearbeitung 3 (20 min)	Für die Zusatzaufgabe in Gruppenarbeit teilt sich die Klasse auf: einige Vierer-Gruppen bearbeiten tiefergehend anhand eines Fachtextes die Risiken durch das Vorgehen über Algorithmen. Weitere Gruppen beschäftigen sich mit den Vorteilen, Jugendliche zu Berufsorientierungsthemen über Social Media mit attraktiver Aufbereitung gut erreichen zu können. Input dafür liefert ein über einen Link erreichbarer Artikel.	Gruppenarbeit
Sicherung 3 (15 min)	Die Gruppenergebnisse werden im Plenum ausgetauscht, was Risiken und Vorteile einander gegenüberstellt. Der kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema soll Raum gegeben werden. Die Vorteile von Social Media zur Erreichbarkeit von Jugendlichen werden ebenso überzeugen wie gute Aufbereitungsmöglichkeiten. Mit den Risiken müssen die SuS kritisch umgehen lernen. Dazu werden Stichworte genannt, die sie näher ausführen sollen. Abschließend formulieren die SuS, welche Konsequenzen sie daraus für ihren eigenen Umgang mit KI und Social Media in der beruflichen Orientierung ziehen.	Plenum