

Materialien für den Unterricht

Überblick zu Digitalisierung & Nachhaltigkeit (Gruppenpuzzle)

- **Fach:** übergreifend
- **Zielgruppe:** Jahrgang 7–10
- **Dauer:** 90 Minuten
- **Ziel:** Kritische und reflexive Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex "Digitalisierung und Nachhaltigkeit" im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Kompetenzen/Curriculare Einbettung	Bsp. Gesellschaftslehre <ul style="list-style-type: none">• Arbeitstechniken – Die Schülerinnen und Schüler ...<ul style="list-style-type: none">○ verwenden Suchmaschinen in Datennetzen zur Recherche [...].○ beurteilen die Wechselwirkung digitaler Medien auf die (eigene) Lebenswirklichkeit.○ verknüpfen Aussagen verschiedener Quellen und/ oder Darstellungsformen (z. B. Zeitungsartikel, Karikaturen, Wahlplakate, synthetische Karten) unter einer vorgegebenen Fragestellung (Rekonstruktion).○ erkennen Positionen im Hinblick auf Wertmaßstäbe und Multiperspektivität (z. B. in Diskussionen, Debatten, Planspiele).○ präsentieren Arbeitsergebnisse auch unter Verwendung audio-visueller Medien.
------------------------------------	--

Methode und Inhalt	Materialien
Erklärung der Methode ggf. Erklärung der Methode anhand eines Erklärvideos (kann auch nach	Erklärvideo zur Methode: Gruppenpuzzle – Anleitung – Methoden für kooperatives Lernen

Einstieg kommen)	<ul style="list-style-type: none"> ● Beamer/digitales Whiteboard zum Zeigen des Videos.
Einstieg (in Stammgruppen) <ul style="list-style-type: none"> ● Bildung von Stammgruppen (mind. 5 Schülerinnen und Schüler, wenn alle Themen abgedeckt werden sollen) ● Zeigen eines der beiden Videos als Eingangsimpuls ● Stammgruppe brainstormt zum Einführungsvideo "Digitalisierung und Nachhaltigkeit" die Frage: Welche Vor- und Nachteile seht/kennt ihr in Bezug auf Digitalisierung & Nachhaltigkeit? 	<p>Trailer: Digitalisierung & Nachhaltigkeit oder Digitalisierung & Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Beamer/digitales Whiteboard zum Zeigen des Videos. ● Digitales Tool für Brainstorming: TeamMapper oder Excallidraw.
Problembearbeitung <ul style="list-style-type: none"> ● Aufteilung in Expertengruppen (per Neigung, Zufall oder Einteilung): <ul style="list-style-type: none"> ○ Streaming, Ressourcen, Engagement, Konsum + Mobilität ● In den Gruppen wird das jeweilige Video als Basisinformation angeschaut. ● Jede Gruppe bearbeitet folgende Fragestellung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sucht die zentralen Begriffe zu eurem Thema heraus. Klärt, wie sie mit Digitalisierung & Nachhaltigkeit zusammenhängen. ○ Recherchiert Fachwissen, bewertet und diskutiert dieses. ○ Haltet Handlungsoptionen für euch persönlich, die Klasse und die Schule fest. ○ Haltet die Vor- und Nachteile eures Themenbereichs fest. ○ Formuliert ein Fazit zu eurem Themenbereich. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitale Endgeräte (mind. 1 pro Kleingruppe) ● Videos zu Streaming, Ressourcen, Engagement, Konsum und Mobilität ● Nachhaltige Suchmaschine ecosia.org für die Recherche ● Nutzen Sie ggf. das Hintergrundwissen und die Weiterleselinks aus den Kapiteln dieses Selbstlernkurses als Material für die Schülerinnen und Schüler ● Nutzen Sie Tools von Oncoo oder kits.blog für das Festhalten der Ergebnisse. Bspw.: <ul style="list-style-type: none"> ○ TeamMapper zum Brainstorming der zentralen Begriffe ○ Etherpad (kits.blog) oder Placemat (Oncoo) zum Festhalten der Recherche- und Diskussionsergebnisse ○ Mindwendel für die Ideensammlung der Handlungsoptionen
Präsentation und Transfer	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitale Endgeräte (mind. 1 pro Kleingruppe)

<ul style="list-style-type: none"> • In der Stammgruppe wird das Expertenwissen vorgestellt. Dazu werden die gesammelten Vor- und Nachteile sowie die Handlungsoptionen das Fazit vorgestellt. • Abschließend findet eine erweiterte Diskussion zur Frage “In welchem der Themenbereiche seht ihr mehr Vorteile, in welchem mehr Nachteile durch die Digitalisierung?” statt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollaborative Tools von oben zum Zusammenführen der Ergebnisse
<p>Abschluss</p> <p>Gemeinsamer Abschluss im Klassenverband zur Frage</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Was bräuchte es, damit die Vorteile genutzt werden können und die Digitalisierung nachhaltiger umgesetzt werden kann?”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer/digitales Whiteboard zum gemeinsamen Festhalten der Ergebnisse • Ergebnisprotokoll über ein Tool von kits.blog

Ideen für Alternativen

- ★ In Stammgruppe statt Handlungsoptionen aufklärende Aspekte festhalten. Diese können aufbereitet auch ausgestellt werden.
- ★ Erstellen eines Podcasts zum Thema „Digitalisierung und Nachhaltigkeit“.
- ★ Erstellen eines Fragebogens zum medialen Konsumverhalten in der Schulgemeinschaft inklusive Auswertung.
- ★ Erstellung eines digitalen Quiz zum Thema (Kahoot, Learningapps, Learningsnacks, Actionbound, etc.).
- ★ Verbindung herstellen/Einordnung des Erarbeiteten in die SDGs.
- ★ Regen Sie die Schülerinnen und Schüler zur Umsetzung ihrer Handlungsoptionen an!

