|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bildungsgang | BS Elektroniker Energie- und Gebäudetechnik | | Lernfeld | **9** - **Kommunikation von Systemen in Wohnund Zweckbauten planen und realisieren** | |
| Lernsituationen | Nummer | Beschreibung | | | Dauer / h |
| 1 | Ein Beratungsgespräch für eine Einbruchmeldeanlage planen und durchführen | | | 10 h |
| 2 |  | | |  |
| 3 | Ausstattung einer Etagenwohnung mit KNX planen und durchführen | | | 20 h |
| 4 |  | | |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz laut RLP | Anmerkungen / Hinweise | LS 9.1 | LS 9.2 | LS 9.3 | LS 9.4 |
| **Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, die Kommunikation von Systemen in Wohn- und Zweckbauten zu planen und zu realisieren**. | | | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren Kundenaufträge zu Kommunikationssystemen. |  | X |  | X |  |
| Sie informieren sich über die Möglichkeiten verschiedener Kommunikationssysteme, auch in fremder Sprache und unter Zuhilfenahme digitaler Medien. |  | X |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Komponenten von Kommunikations- und Bussystemen für Wohn- und Zweckbauten unter den Aspekten Leistungsfähigkeit, Komfort sowie Zukunftsorientierung und entwerfen Lösungsvorschläge. Dazu stimmen sie mit den Kunden ein ressourcenschonendes Energiemanagement (Nachhaltigkeit) und eine Visualisierung zur Darstellung der Daten und Anlagezustände ab. |  | X |  |  |  |
| Sie entscheiden sich in Absprache mit den Kunden für einen Vorschlag und wählen Komponenten unter Berücksichtigung ihrer Schnittstellen aus. |  | X |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler installieren, parametrieren und programmieren die Kommunikationssysteme (Personenrufanlagen, Telekommunikationsendgeräte und -anlagen, Gefahrenmeldeanlagen, Gebäudesystemtechnik, Antennen- und Breitbandkommunikationsanlage). |  |  |  | X |  |
| Sie Schülerinnen und Schüler prüfen die Kommunikationssysteme auf ihre Funktionen, führen eine systematische Fehlersuche durch und beheben Fehler. |  |  |  | X |  |
| Sie erstellen Dokumentationen auf der Grundlage von Messprotokollen und technischen Prüfungen. |  |  |  | X |  |
| Die Schülerinnen und Schüler erläutern den Kunden die Bedienung der Systeme und weisen auf Serviceleistungen hin (Kundenberatung und -einweisung). |  | X |  | X |  |
| Sie bewerten ihre Lösung im Hinblick auf zukünftige Aufträge. |  | X |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |