|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bildungsgang | BS Informationselektroniker/in | | Lernfeld | 11 - Kommunikationssysteme planen und realisieren | |
| Lernsituationen | Nummer | Beschreibung | | | Dauer / h |
| 1 |  | | |  |
| 2 |  | | |  |
| 3 |  | | |  |
| 4 | Die Rundfunkempfangsanlage für ein Mehrfamilienhaus planen | | | 12 |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz laut RLP | Anmerkungen / Hinweise | LS 11.1 | LS 11.2 | LS 11.3 | LS 11.4 |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Kommunikationssysteme zu planen und zu realisieren.** | |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler führen in Zusammenarbeit mit den Kunden Anforderungsanalysen an Kommunikationssysteme durch. |  |  |  |  | X |
| Sie informieren sich über Eigenschaften (Pegel, Dämpfung, leitungs- sowie nichtleitungsgebundene Kommunikationssysteme), Funktionen  und Leistungsmerkmale der Kommunikationskomponenten (Antennen-, Satelliten-, Voice-over-IP-Technik) und Dienste nach Kundenanforderungen, auch unter Berücksichtigung sicherheitsrelevanter Merkmale. |  |  |  |  | X |
| Dabei wenden sie Recherchemethoden an und werten auch  fremdsprachliche Quellen aus. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler entwerfen Konzepte für die Infrastruktur unter Berücksichtigung interner und externer Ressourcen. |  |  |  |  | X |
| Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Konzepte hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit sowie der technischen und wirtschaftlichen Eignung. |  |  |  |  | X |
| Sie wählen ein Vorgehen sowie die dafür erforderlichen Komponenten (Endgeräte, Schnittstellen) aus. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler realisieren und parametrieren die Kommunikationssysteme sowie deren Infrastruktur und implementieren Dienste unter Einhaltung von aktuellen Standards. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sie führen Funktionsprüfungen sowie Messungen durch und erstellen Dokumentationen. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren die Systeme, deren Infrastruktur und die Dienste hinsichtlich der gestellten Anforderungen sowie der Datensicherheit und des Datenschutzes. |  |  |  |  |  |
| Sie präsentieren den Kunden unter Nutzung verschiedener Techniken ihre Arbeitsergebnisse und weisen anhand der erstellten Dokumentationen in den Gebrauch der Systeme ein. |  |  |  |  | X |
| Die Schülerinnen und Schüler reflektieren den Arbeitsprozess und das erzielte Ergebnis unter Berücksichtigung der Kundenzufriedenheit und Zukunftsfähigkeit. |  |  |  |  | X |