|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bildungsgang | BS Informationselektroniker/in | | Lernfeld | 8 - Vernetzte Systeme installieren, erweitern und  administrieren | |
| Lernsituationen | Nummer | Beschreibung | | | Dauer / h |
| 1 | Erweiterung eines Computernetzwerks | | | 8 |
| 2 |  | | |  |
| 3 |  | | |  |
| 4 |  | | |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz laut RLP | Anmerkungen / Hinweise | LS 8.1 | LS 8.2 | LS 8.3 | LS 8.4 |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, vernetzte Systeme zu**  **installieren, zu erweitern und zu administrieren.** | |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler ermitteln in Kommunikation mit den Kunden die Anforderungen an Netzwerke. |  | X |  |  |  |
| Sie informieren sich über Eigenschaften (Pegel, Dämpfung), Funktionen und Leistungsmerkmale der Netzwerkkomponenten und Dienste nach Kundenanforderungen, auch unter Berücksichtigung sicherheitsrelevanter Merkmale (unterbrechungsfreie Stromversorgung, Freigaben, Benutzerrechte, Datensicherheit, Datenschutz). |  | X |  |  |  |
| Dabei wenden sie Recherchemethoden an und werten auch fremdsprachliche Quellen aus. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler planen gemäß der Kundenanforderungen Dienste und dafür notwendige Netzwerke sowie deren Infrastruktur unter Berücksichtigung interner und externer Ressourcen. |  | X |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich hinsichtlich der Nachhaltigkeit sowie der technischen und wirtschaftlichen Eignung für ein Umsetzungskonzept. |  | X |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler installieren und konfigurieren Netzwerke (leitungs- und nicht-leitungsgebunden) sowie deren Infrastruktur und implementieren Dienste unter Einhaltung von gültigen Standards. |  | X |  |  |  |
| Sie führen Funktionsprüfungen sowie Messungen durch und erstellen eine Dokumentation. |  | X |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler prüfen die Netzwerke, deren Infrastruktur und die Dienste hinsichtlich der Kundenanforderungen, der Datensicherheit und des Datenschutzes. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler reflektieren den Arbeitsprozess und das erzielte Ergebnis unter Berücksichtigung von Kundenzufriedenheit und Zukunftsfähigkeit. |  | X |  |  |  |