

Liebe Teilnehmende,

in diesem Abschnitt werden Sie das erste Mal aktiv. Wir möchten Sie dazu anregen, gemeinsam mit Ihren Kolleg:innen in einen Austausch- und Diskussionsprozess zu gehen.

Ziel ist eine Annäherung an folgende offene Fragen:

- Was ist Ihr Bildungsverständnis?
- Was sind Kriterien gelingender multiprofessioneller Arbeit in der Ganztagschule?
- Welche Kompetenzen bringen Sie selbst in die multiprofessionellen Teams ein?
- Was sind unsere konkreten nächsten Schritte in unserer Schule, um die multiprofessionelle Zusammenarbeit (weiter) zu entwickeln?

Als Einstieg für die Auseinandersetzung mit diesen Fragen finden Sie im Folgenden eine Abfrage. Diese ist kein klassischer Fragebogen, den Sie in wenigen Minuten ausgefüllt haben.

Folgendes wird zur Bearbeitung empfohlen:

- Beantworten Sie die Fragen zunächst für sich
- Tauschen Sie sich anschließend gemeinsam mit Ihrer „Fortbildungspartner:in“ darüber aus
- Drucken Sie das verlinkte PDF aus und nehmen Sie sich Zeit für eine Diskussion mit weiteren Kolleg:innen aus Ihrer Schule (in einer Dienstbesprechung, im Pausenraum, auf dem Schulhof oder einer anderen passenden Gelegenheit)
- Das ausgefüllte PDF nehmen Sie wieder mit an den Bildschirm und übertragen die Antworten. Dies ist notwendig, um diesen Kurs abzuschließen.

Die Ergebnisse werden ANONYM gesammelt und regelmäßig ausgewertet und für Sie zugänglich gemacht (im Live-Kurs und als Veröffentlichung hier in diesem Moodle. Hier erhalten Sie als eingetragene Kursteilnehmer:in eine dementsprechende Gesamtauswertung).

Wir wünschen einen guten Austausch, spannende Gespräche und eine aufschlussreiche Auswertung!

<p>Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte gestalten den gesamten Tag der Ganztagschule gemeinsam.</p>	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
<p>Aufgaben und Verantwortlichkeiten sind diskutiert und definiert und es gibt jeweils zuständige Personen, die der Schulgemeinschaft bekannt sind.</p>	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
<p>Es gibt ein geklärtes Rollenverständnis zwischen allen Beteiligten der Ganztagschule. Die Unterschiedlichkeit der Rollen der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte in Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten sind ausgetauscht, reflektiert und akzeptiert.</p>	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
<p>Den Schüler*innen sind die Unterschiedlichkeit der Rollen der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte in Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten bekannt.</p>	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
<p>Es gibt einheitliche Begriffe und Bezeichnungen im Zusammenhang mit der Ganztagschule, die der Schulgemeinschaft bekannt sind und gemeinsam verwendet werden.</p>	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht

Die pädagogischen Fachkräfte (bzw. Angebotsleitungen für außerunterrichtliche Angebote) des Schulnachmittages fühlen sich für die Umsetzung des Schulprogrammes mitverantwortlich.

Dieses Qualitätskriterium ist uns

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

Dieses Qualitätskriterium haben wir

- erreicht
- nahezu erreicht
- kaum erreicht
- nicht erreicht

Es findet eine gemeinsame Abstimmung der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte über den individuellen Lern- und Entwicklungsstand der Kinder statt.

Dieses Qualitätskriterium ist uns

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

Dieses Qualitätskriterium haben wir

- erreicht
- nahezu erreicht
- kaum erreicht
- nicht erreicht

Pädagogische Fach- und Lehrkräfte fördern im Sinne einer ganzheitlichen Bildung gemeinsam die Lernmotivation und Selbstständigkeit der einzelnen Schüler*innen.

Dieses Qualitätskriterium ist uns

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

Dieses Qualitätskriterium haben wir

- erreicht
- nahezu erreicht
- kaum erreicht
- nicht erreicht

Eine für den Schulnachmittag verantwortliche pädagogische Fachkraft, ist im Schulleitungsteam vertreten.

Dieses Qualitätskriterium ist uns

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

Dieses Qualitätskriterium haben wir

- erreicht
- nahezu erreicht
- kaum erreicht
- nicht erreicht

Konferenzen, Dienstbesprechungen, Feierlichkeiten und pädagogische Teamtage werden unter Beteiligung der pädagogischen Fachkräfte geplant und durchgeführt.	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
Ein gemeinsames Bildungsverständnis für Unterricht und außerunterrichtliche Angebote ist im Rahmen des Schulprogrammes definiert.	
<p>Dieses Qualitätskriterium ist uns</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wichtig <input type="checkbox"/> eher wichtig <input type="checkbox"/> eher unwichtig <input type="checkbox"/> unwichtig 	<p>Dieses Qualitätskriterium haben wir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nahezu erreicht <input type="checkbox"/> kaum erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht