



< Zukunft der Arbeit /> 1. Einführung in Agiles Arbeiten

Das Papierfliegerspiel



60 - 90 Minuten



4 - 6 SchülerInnen pro Team: 3 - 5 Fliegerbauer, 1 Product Owner

Spielauftrag: Jedes Team faltet pro **Sprint** (= Durchgang) so viele Papierflieger wie möglich. Alle Flieger müssen vom **Product Owner** getestet werden: Sie müssen mindestens **3 Meter** weit fliegen. Der Product Owner faltet nicht mit.

Vorbereitung

Ihr braucht:	Vor dem Spiel im Team: (ca. 10 Minuten)
DIN A4 Papier, ca. 50 Stück pro Team	Gruppennamen notieren auf Tafel
Tafel + Kreide für die Punktezählung	Rollenverteilung klären (1 Product Owner)
Timer	Faltanleitung klären (s. Seite 2)
Abmessung: 3 Meter Wurflinie	Regeln klären

Spielablauf und Spielregeln

Spielt insgesamt 3 - 5 Sprints. Jeder Sprint enthält diese 3 Phasen:

- 1 Minute: Planung (Gruppenorganisation, Falttechnik,...)
- 3 Minuten: Falten und Testen
- 2 Minuten: Ergebnisse sammeln und Retrospektive (Wo können wir optimieren?)
- 1. Baut innerhalb der vorgegeben Zeit so viele Papierflieger (aus DIN A4 Papier) wie möglich.
- 2. Achtung: Die Spitze des Fliegers muss stumpf sein, damit sich niemand verletzt!
- 3. Jeder Spieler darf nur **einmal** falten, danach muss er den Flieger an den nächsten Spieler zum Falten weitergeben. Diese Regel bleibt bei jedem Sprint bestehen.
- 4. Gefaltete Flieger werden vom Product Owner getestet.
- 5. Es zählen nur die Flieger als "fertig", die mindestens **3 Meter** weit fliegen. Ist das nicht der Fall, zählt der Flieger als "unfertig". Er darf nicht mehr verbessert werden.
- 6. Nach Ablauf der Zeit zählt der Product Owner die Flieger ("fertige", "nicht getestete" und "unfertige") und notiert die 3 Zahlen auf der Tafel.
- 7. In der **Retrospektive** überlegt sich das ganze Team **eine** Optimierung für den nächsten Sprint, um die Zahl der "fertigen" Papierflieger zu erhöhen und den Ausschuss (= "nicht getestete" und "unfertige" Flieger) zu reduzieren.
- 8. Das Team organisiert sich die ganze Zeit selbst und verteilt eigenständig seine Aufgaben.

DENKT DARAN:

- → Es ist kein Wettbewerb, sondern nur ein interner Teamvergleich.
- → Schaut nach jeder Runde, wie ihr euch durch die **Iterationen** (wiederholte Abläufe) im Team verbessert.



Abschluss

Sprecht nach allen Durchgängen in der ganzen Klasse über Folgendes:

- Wie habt ihr euch über die Sprints hinweg verbessert?
- Was wäre gewesen, wenn ihr keine Time Box (zeitliche Beschränkung) gehabt hättet?
- Wie konntet ihr den Ausschuss (Flieger, die nicht fertig oder nicht getestet wurden) reduzieren?

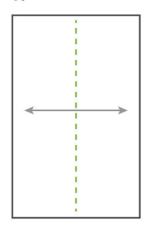




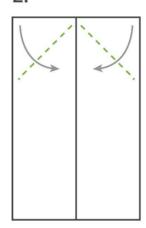
< Zukunft der Arbeit /> 1. Einführung in Agiles Arbeiten

Faltanleitung

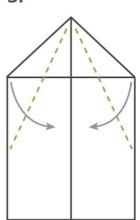
1.



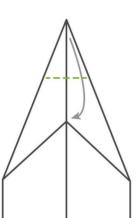
2.



3.

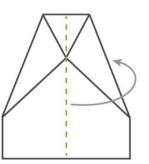


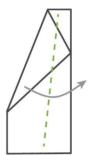
4.

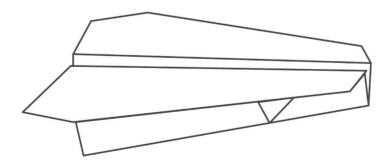


5.









achtet darauf, dass die Spitze des Fliegers stumpf ist, um niemanden zu verletzen.

