

**Zielformulierung:**

Die Schülerinnen und Schüler ... ermitteln die sich daraus ergebenden Anforderungen an Soft- und Hardware. Aus den dokumentierten Anforderungen leiten sie Auswahlkriterien für die Beschaffung ab. Sie berücksichtigen dabei die Einhaltung von Normen und Vorschriften (Zertifikate, Kennzeichnung) ... Sie vergleichen die technischen Merkmale relevanter Produkte anhand von Datenblättern und Produktbeschreibungen zur Vorbereitung einer Auswahlentscheidung. Dabei beachten sie insbesondere informationstechnische und energietechnische Kenngrößen sowie Aspekte der Ergonomie und der Nachhaltigkeit (Umweltschutz, Recycling).

**Curricularer Bezug:**

Fachinformatiker und Fachinformatikerin sowie IT-System-Elektroniker und IT-Systemelektronikerin (Stand 12.12.2019) Lernfeld 2: Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten (80h)

**Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**

*Hardware auswählen*

**Geplanter Zeitrictwert:**

U-Stunden: 10

**Berufliche Handlungssituation:**

Kundenauftrag mit Anfrage versch. Hardwarekomponenten u. Anforderungen in den Bereichen Nachhaltigkeit, Ergonomie, Umweltschutz, Kennzeichen, Zertifizierungen

**Handlungsergebnis:**

IT-Produkte kriterienbasiert auswählen

**Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse:**

keine

	<b>Handlungskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler ...</b>	<b>Inhalte:</b>	<b>Methodische Hinweise:</b>
Problemanalyse/ Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informieren sich über die Anforderungen an einen Bildschirmarbeitsplatz (ortsgebunden/ortsunabhängig)</li> <li>• Unterscheiden Zertifizierungen nach den Anforderungen</li> <li>• Kennen Möglichkeiten einer nachhaltigen Beschaffung</li> </ul>	<p>Nachhaltigkeit bei der Hardware</p> <p>Nachhaltigkeit bei der Beschaffung</p> <p>Ergonomie</p> <p>Gesetzliche Grundlagen</p> <p>Kennzeichen und Zertifizierungen</p>	
Planung/ Entscheidung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren Kundenanforderungen</li> <li>• formulieren Auswahlkriterien</li> <li>• analysieren Ausprägungen von Auswahlkriterien</li> <li>• Nutzen Kennzeichnungen und Zertifizierungen</li> </ul>	<p>Kriterien</p> <p>Nachhaltigkeit</p> <p>Ergonomie (Lautstärke, Temperatur, Licht)</p> <p>Display/Prozessorleistung/Grafikkarte</p> <p>Kennzeichen und Zertifizierungen</p>	
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informieren sich über die Auswahlkriterien</li> </ul>	<p>Nachhaltigkeit</p> <p>Ergonomie</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schätzen die Produkte im Hinblick auf die Kriterien ein</li> <li>• Stellen die Ergebnisse systematisch dar</li> </ul>	Kennzeichen und Zertifizierungen	
Kontrolle/ Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wählen das Produkt im Hinblick auf die Ergebnisse aus</li> <li>• Begründen ihre Auswahl</li> </ul>	Nachhaltigkeit Ergonomie Kennzeichen und Zertifizierungen	
Üben/ Wiederholen/ Transfer			
<b>Autor:</b>	<b>Version:</b> 1	<b>Bearbeitungsdatum:</b> 29.01.2020	
<b>Lern- und Arbeitstechniken (Methodenkompetenz aus Schülersicht):</b>			
<b>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:</b> Moodle			
<b>Organisatorische Hinweise:</b>			
<b>Integrierte Leistungsfeststellung:</b> Schulspezifisch			
<b>Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:</b>			