

Lernidee

Innovation@LMZ

FACHTEXTE MITHILFE EINER TEXT-KI ERSCHLIEßEN

Autor:in: Manuel Flick
Erstelldatum: 17. April 2023



Die Lernenden erschließen sich anspruchsvolle Fachtexte unter Zuhilfenahme einer Text-KI. Sie nutzen dabei die KI-Anwendung, um sich einzelne Wörter oder Textpassagen erklären zu lassen.

01 LERNZIEL

Die Lernenden sollen lernen, sich anspruchsvolle Fachtexte unter Zuhilfenahme einer Text-KI eigenständig zu erschließen. Die Lernenden nehmen die KI dabei als nützliches Tool wahr, um einen besseren Zugang zu anspruchsvollen Texten zu bekommen. Übergeordnet werden die Selbstwirksamkeit und Lesekompetenz der Lernenden gefördert.

02 ZIELGRUPPE / UMFANG

90 Minuten; ab Klasse 7; Deutsch oder Fachunterricht

03 LIZENZ

CC BY-SA

04 MEDIEN- UND MATERIALBEDARF

Textgenerierende KI (bestmöglich ohne Anmeldung)

05 KOMPETENZEN (Lt. KMK Kompetenzen in der digitalen Welt)

Die Anzahl der ausgefüllten Kreise zeigt den Grad der Schwerpunktsetzung an.

- ○ ○ ○ ○ Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
- ○ ○ ○ ○ Kommunizieren & Kooperieren
- ○ ○ ○ ○ Produzieren & Präsentieren
- ● ● ○ ○ Schützen & sicher Agieren
- ● ● ○ ○ Problemlösen & Handeln
- ● ● ● ● Analysieren & Reflektieren

06 SONSTIGE KOMPETENZEN

Lesekompetenz, Selbstkompetenz

07 LINKS ZU BEISPIELEN

Beispiel + (Kurz-)Link

08 SCHRITTWEISE BESCHREIBUNG DER LERNIDEE

Disclaimer

Es ist wichtig, dass bei der Verwendung einer KI-Anwendung datenschutzrechtliche Bestimmungen eingehalten werden. Zu diesem Zweck sollten Lehrkräfte sich vor der Verwendung einer KI-Anwendung über die Datenschutzbestimmungen informieren und sicherstellen, dass die Anwendung den jeweiligen Anforderungen entspricht. Insbesondere sollten sensible Daten wie Name, Adresse oder Kontaktdaten nicht in die Anwendung eingegeben werden. Die Nutzung eines KI-Tools ohne Anmeldung ist zu bevorzugen.

1. Die Lernenden erhalten von der Lehrkraft einen **anspruchsvollen Fachtext ausgehändigt**. Die Lehrkraft bittet die Lernenden, sich den Text mithilfe einer Lesestrategie zu erschließen. Hierzu soll unterstützend eine Text-KI angewandt werden.
2. Die Lernenden sollten bereits grundlegende Kenntnisse zum Erschließen von Sachtexten besitzen. Entsprechende Lesestrategien sollten an dieser Stelle wiederholt oder andernfalls vermittelt werden.

Eine mögliche Vorgehensweise zum Erschließen von Sachtexten stellt die **Fünf-Schritt-Lesetechnik** nach Klippert (2016, S. 99) dar:

1. **Überblick verschaffen**

Im ersten Schritt wird der Text grob überflogen, um einen Überblick über den Inhalt zu bekommen. Dabei können die Überschrift, Bilder und hervorgehobene Wörter hilfreich sein.

2. **Fragen stellen**

Im zweiten Schritt formulieren die Lernenden wichtige W-Fragen (wer, wann, wo, wie, was, warum) zum Text, um den Fokus auf das Wesentliche zu legen.

3. **Text lesen**

Im dritten Schritt wird der Text gründlich gelesen. Dabei werden unbekannte Wörter und Abschnitte geklärt, wichtige Stellen und Schlüsselbegriffe markiert und Zwischenüberschriften für Abschnitte notiert.

4. **Zusammenfassen**

Im vierten Schritt wird der Inhalt Abschnitt für Abschnitt zusammengefasst. Zusätzlich können auch visuelle Darstellungen wie Skizzen oder Mindmaps helfen.

5. **Wiederholen**

Im fünften Schritt wiederholen die Lernenden die Inhalte und geben diese mündlich oder schriftlich in eigenen Worten wieder. Eine anschließende Präsentation ist möglich.

3. Die **Nutzung des KI-Tools wird thematisiert**. Die Lernenden sollten grundlegende technische Kenntnisse zur Nutzung von KI-Tools besitzen, insbesondere zur Eingabe von Befehlen. Falls sie diese Kenntnisse nicht besitzen, sollten sie an dieser Stelle vermittelt werden.
4. Die Lernenden **loggen sich in die Text-KI ein und bereiten sich vor**.
5. Die Lernenden **erschließen sich den Sachtext** mithilfe der Fünf-Schritt-Lesemethode (oder einer alternativen Lesestrategie).

Die Lernenden setzen die Text-KI ein, um sich Fach-/Fremdwörter, Schlüsselbegriffe oder Textpassagen erklären zu lassen. Mögliche Befehle:

- **Erkläre mir den Begriff „Begriff einfügen“**
- **Bitte in einfacher Sprache: „Text einfügen“**

Lernende mit geringen Deutschkenntnissen können die Text-KI zusätzlich zur Übersetzung einzelner Wörter oder Satzteile einsetzen. Mögliche Befehle

- **Was bedeutet „Wort einfügen“ in „Sprache einfügen“**
- **Was bedeutet „Satzteil einfügen“ in „Sprache einfügen“**

Mögliche Erweiterungen:

- Im Rahmen von Schritt 3 („Text Lesen“) kann die KI auch unterstützend Zwischenüberschriften für die einzelnen Abschnitte generieren. Möglicher Befehl:

Erstelle mir 5 passende Überschriften für diesen Sachtext

- Im Rahmen von Schritt 4 („Zusammenfassen“) kann die KI ebenfalls eingesetzt werden. Möglicher Befehl:

Fasse mir den nachfolgenden Abschnitt zusammen: „Text einfügen“

- Im Rahmen von Schritt 5 („Wiederholen“) lassen sich mit der KI-Anwendung Fragen zum Text erstellen, die dann anschließend schriftlich oder mündlich beantwortet werden müssen. Folgende Befehle sind denkbar:

- **Erstelle 5 SC-Aufgaben zum Text.**
- **Erstelle 10 Wahr-Falsch-Fragen zum Text.**
- **Erstelle 3 offene Fragen zum Text.**

- Anschließend erfolgt die Überprüfung der Ergebnisse durch folgenden Befehl:

Nenne mir die Lösung zu den Aufgaben (inkl. Erklärung)

Verwendete Literatur:

Klippert, H. (2016). *Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht*. Weinheim: Beltz