

# Lernidee

Innovation@LMZ

## SCHLAU ODER WENIGER SCHLAU?

Autor:in: Peter Kührt  
Erstelldatum: 21. Juni 2023



Die Lernenden testen in mehreren Lernrunden, ob das verwendete textgenerierende KI-Tool (im Beispiel: ChatGPT) eine Hilfe bei der Entschlüsselung der schwer verständlichen und verklausulierten Sprache von Politik und Wirtschaft ist.

### 01 LERNZIEL

Die Lernenden entschlüsseln politische und wirtschaftliche Sprachhülsen mithilfe von KI.

### 02 ZIELGRUPPE / UMFANG

90 Minuten; ab Klasse 10; Deutsch, Wirtschaftslehre, Politik, Ethik.

### 03 LIZENZ

CC BY-SA

### 04 MEDIEN- UND MATERIALBEDARF

Text-KI, z. B. Perplexity AI.

Optional ein Umfragetool, z. B. [minnit'](#) oder [Mentimeter](#).

### 05 KOMPETENZEN (Lt. KMK Kompetenzen in der digitalen Welt)

Die Anzahl der ausgefüllten Kreise zeigt den Grad der Schwerpunktsetzung an.

- Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
- Kommunizieren & Kooperieren
- Produzieren & Präsentieren
- Schützen & sicher Agieren
- Problemlösen & Handeln
- Analysieren & Reflektieren

### 06 SONSTIGE KOMPETENZEN

Kritisches Denken, Informationskompetenz.

### 07 LINKS ZU BEISPIELEN

Beispiel + (Kurz-)Link
-
-
-

## 08 SCHRITTWEISE BESCHREIBUNG DER LERNIDEE

### **Disclaimer**

Es ist wichtig, dass bei der Verwendung einer KI-Anwendung datenschutzrechtliche Bestimmungen eingehalten werden. Zu diesem Zweck sollten Lehrkräfte sich vor der Verwendung einer KI-Anwendung über die Datenschutzbestimmungen informieren und sicherstellen, dass die Anwendung den jeweiligen Anforderungen entspricht. Insbesondere sollten sensible Daten wie Name, Adresse oder Kontaktdaten nicht in die Anwendung eingegeben werden. Die Nutzung eines KI-Tools ohne Anmeldung ist zu bevorzugen.

### **Kernfrage**

Ist die Künstliche Intelligenz schlau genug, um Sprachhülsen und verklausulierte Formulierungen in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft zu erkennen und richtig zu interpretieren? Dieser Frage gehen die Lernenden in sieben Lernrunden nach und evaluieren, ob ChatGPT in der Lage ist, die Sprache der Politik, Wirtschaft und Gesellschaft zu entschlüsseln.

### **Vorgehen**

Die Lernenden versuchen Antworten auf die folgenden Fragen anhand des eigenen Vorwissens mithilfe von Wikipedia und weiteren Internetrecherchen zu geben. Anschließend überprüfen sie, ob die von ChatGPT vorgeschlagene Lösung ein sinnvoller Vorschlag ist. Der Einstieg erfolgt anhand eines lebensweltnahen Beispiels.

### **Fragen**

1. Was sagt ein:e Fußballtrainer:in im anschließenden Presse-Interview, wenn seine/ihre Mannschaft das Spiel verloren hat? (ChatGPT-Lösung in Anhang 1)
2. Was meint der/die Arbeitgeberpräsident:in konkret, wenn er/sie „mehr Dynamik in der Wirtschaft und mehr Dynamik auf dem Arbeitsmarkt“ fordert und in dem Zusammenhang von einer „Deregulierung des Arbeitsmarktes“ spricht? (ChatGPT-Lösung in Anhang 2)
3. Was bedeutet es, wenn unser Bundesbankpräsident, aber auch einige andere Mitglieder des EZB-Rates sich für eine „restriktive Geldpolitik“ aussprechen? (ChatGPT-Lösung in Anhang 3)
4. Was meint der FDP-Generalsekretär genau, wenn er eine „nachhaltige und generationengerechte Haushaltspolitik“ fordert? (ChatGPT-Lösung in Anhang 4)
5. Die Schweizer Bürger:innen haben in einer Volksabstimmung mehrheitlich für die „Klimatransformation ihres Landes“ gestimmt. Im beschlossenen Gesetzestext ist zudem mehrfach von „Kipp-Punkten für das Klima“ die Rede. Was bedeuten diese beiden Begriffe konkret? (ChatGPT-Lösung in Anhang 5)
6. Wie ist es zu verstehen, wenn unsere Außenministerin davon spricht, dass wir nicht „in einer zweigeteilten Welt, sondern in einer multipolaren Welt“ leben? (ChatGPT-Lösung in Anhang 6)

7. Was meint ein:e Freund:in oder Ehepartner:in damit, wenn er oder sie diesen Satz sagt: „Du, wir müssen mal reden!“ (ChatGPT-Lösung in Anhang 7)

## **Reflexion**

Die Lernenden diskutieren ihre Erfahrungen mit dem Chatbot und stimmen dann darüber ab, ob ChatGPT eine wirkliche Hilfe für das Verständnis von Wirtschaft und Politik ist. Die Abstimmung kann analog oder digital, z. B. unter Zuhilfenahme eines Umfragetools wie minnit' oder Mentimeter erfolgen.

Sollte der Chatbot keine genderneutrale oder -sensible Sprache verwendet haben, kann dies optional natürlich auch im Kontext von KI und Gesellschaft thematisiert werden.

## **Anhang**

### **Anhang 1: Fußball**

Prompt: Was sagt ein:e Fußballtrainer:in normalerweise im anschließenden Presse-Interview, wenn seine/ihre Mannschaft das Spiel verloren hat?

*Wenn ein Fußballtrainer nach einem verlorenen Spiel ein Presse-Interview gibt, kann er Folgendes sagen:*

*Akzeptanz der Niederlage: Der Trainer kann die Niederlage akzeptieren und anerkennen, dass die gegnerische Mannschaft an diesem Tag besser war.*

*Analyse des Spiels: Der Trainer kann die Leistung der eigenen Mannschaft analysieren und auf bestimmte Bereiche hinweisen, in denen Verbesserungen notwendig sind. Er kann auf taktische Entscheidungen, individuelle Fehler oder Mängel im Spiel hinweisen.*

*Lob für die Gegner: Der Trainer kann den Gegner und deren Leistung anerkennen und ihnen Respekt zollen. Er kann ihre Stärken betonen und erklären, warum sie das Spiel gewonnen haben.*

*Vertrauen in das Team: Trotz der Niederlage kann der Trainer sein Vertrauen in seine Mannschaft zum Ausdruck bringen. Er kann betonen, dass sie aus der Niederlage lernen werden und dass er weiterhin an ihre Fähigkeiten und ihren Teamgeist glaubt.*

*Positive Aspekte: Der Trainer kann auch auf positive Aspekte des Spiels hinweisen, selbst wenn das Ergebnis nicht zufriedenstellend war. Er kann auf gute Einzelleistungen oder bestimmte Spielzüge hinweisen, um das Selbstvertrauen der Spieler zu stärken.*

*Ausblick auf die Zukunft: Der Trainer kann über die nächsten Spiele sprechen und darauf hinweisen, wie das Team aus der Niederlage lernen wird, um in Zukunft besser zu werden. Er kann betonen, dass sie hart arbeiten werden, um die Fehler zu korrigieren und sich zu verbessern.*

## **Anhang 2: Wirtschafts- und Arbeitsmarktpolitik**

Prompt: „Arbeitgeberpräsident Dulger forderte mehr Dynamik in der Wirtschaft und mehr Dynamik auf dem Arbeitsmarkt.“ Was meint Herr Dulger konkret damit?

*Herr Dulger fordert eine Steigerung der wirtschaftlichen Aktivität und eine höhere Beschäftigungsdynamik auf dem Arbeitsmarkt. Es ist jedoch unklar, welche konkreten Maßnahmen er vorschlägt, um diese Ziele zu erreichen.*

Prompt: Welche Maßnahmen könne eine Forderung nach mehr „Dynamik in der Wirtschaft“ beinhalten?

*Eine Forderung nach mehr „Dynamik in der Wirtschaft“ könnte bedeuten, dass Herr Dulger Maßnahmen zur Förderung von Innovationen, Investitionen und Wachstum fordert. Dies könnte beispielsweise durch Steuersenkungen, Deregulierung oder Investitionen in Forschung und Entwicklung erreicht werden. Es ist jedoch unklar, welche konkreten Maßnahmen Herr Dulger vorschlägt.*

Prompt: Welche Maßnahmen könnte eine Forderung nach mehr „Dynamik auf dem Arbeitsmarkt“ beinhalten?

*Eine Forderung nach mehr „Dynamik auf dem Arbeitsmarkt“ könnte bedeuten, dass Maßnahmen zur Förderung von Beschäftigung und Flexibilität gefordert werden. Dies könnte beispielsweise durch die Schaffung von Anreizen für Unternehmen zur Einstellung von Arbeitskräften, die Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen oder die Flexibilisierung von Arbeitszeitmodellen erreicht werden. Es ist jedoch unklar, welche konkreten Maßnahmen damit gemeint sind.*

Prompt: Was versteht man unter der „Deregulierung“ des Arbeitsmarktes?

*Unter der „Deregulierung“ des Arbeitsmarktes versteht man die Abschaffung oder Lockerung von gesetzlichen Regelungen und Vorschriften, die den Arbeitsmarkt betreffen. Dies kann beispielsweise die Abschaffung von Mindestlöhnen, die Lockerung von Kündigungsschutzbestimmungen oder die Reduzierung von Arbeitszeitregulierungen umfassen. Das Ziel der Deregulierung ist in der Regel die Schaffung eines flexibleren Arbeitsmarktes, der es Unternehmen erleichtert, Arbeitskräfte einzustellen und zu entlassen und somit die Beschäftigung zu fördern. Kritiker argumentieren jedoch, dass die Deregulierung zu einer Verschlechterung der Arbeitsbedingungen und zu einer Zunahme von prekären Beschäftigungsverhältnissen führen kann.*

### **Anhang 3: Geldpolitik**

Prompt: Was bedeutet es, wenn unser Bundesbankpräsident, aber auch einige andere Mitglieder des EZB-Rates sich für eine „restriktive Geldpolitik“ aussprechen?

*Eine „restriktive Geldpolitik“ bedeutet, dass die Zentralbank Maßnahmen ergreift, um das Wachstum der Geldmenge zu begrenzen und die Zinssätze zu erhöhen. Dies geschieht in der Regel, um die Inflation einzudämmen oder zu verhindern.*

Prompt: Was erhofft sich die EZB davon, wenn sie die Zinsen erhöht?

*Die EZB erhofft sich von einer Zinserhöhung, dass sie die Inflation eindämmen kann. Durch höhere Zinsen wird es für Banken und Unternehmen teurer, Kredite aufzunehmen, was zu einer Verringerung der Nachfrage nach Krediten und damit zu einer geringeren Geldmenge führen kann. Dies kann wiederum die Inflation senken oder verhindern.*

### **Anhang 4: Haushalts- und Finanzpolitik**

Prompt: Was meint der FDP-Generalsekretär genau, wenn er eine „nachhaltige und generationengerechte Haushaltspolitik“ fordert?

*Der FDP-Generalsekretär fordert mit einer „nachhaltigen und generationengerechten Haushaltspolitik“ wahrscheinlich eine Politik, die darauf abzielt, die Staatsverschuldung zu begrenzen und die langfristige finanzielle Stabilität des Landes zu gewährleisten. Dies könnte bedeuten, dass der Fokus auf die Reduzierung des Haushaltsdefizits, die Begrenzung der öffentlichen Ausgaben und die Schaffung eines Puffers für zukünftige Herausforderungen gelegt wird, um die finanzielle Belastung für zukünftige Generationen zu minimieren.*

### **Anhang 5: Klimapolitik**

Prompt: Die Schweizer Bürger:innen haben in einer Volksabstimmung mehrheitlich für die „Klimatransformation ihres Landes“ gestimmt. Im beschlossenen Gesetzestext ist zudem mehrfach von „Kipp-Punkten für das Klima“ die Rede. Was bedeuten diese beiden Begriffe konkret?

*Die „Klimatransformation“ bezieht sich auf den Prozess der Umstellung auf eine nachhaltigere und klimafreundlichere Wirtschaft und Gesellschaft. Es beinhaltet Maßnahmen zur Reduzierung von Treibhausgasemissionen, zur Förderung erneuerbarer Energien, zur Steigerung der Energieeffizienz, zur Förderung nachhaltiger Landwirtschaft und zur Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels.*

*„Kipp-Punkte für das Klima“ bezieht sich auf kritische Schwellenwerte im Klimasystem, bei deren Überschreitung abrupte und oft irreversible Veränderungen auftreten können. Dies können beispielsweise das Abschmelzen der*

*Eisschilde, das Absterben von Korallenriffen oder das Freisetzen großer Mengen an Methan aus Permafrostböden sein. Das Überschreiten solcher Kipp-Punkte kann zu einem beschleunigten Klimawandel führen und die Auswirkungen auf Ökosysteme und menschliche Gesellschaften verstärken.*

### **Anhang 6: Außenpolitik**

Prompt: Wie ist es zu verstehen, wenn unsere Außenministerin davon spricht, dass wir nicht „in einer zweigeteilten Welt, sondern in einer multipolaren Welt“ leben?

*Wenn unsere Außenministerin davon spricht, dass wir nicht „in einer zweigeteilten Welt, sondern in einer multipolaren Welt“ leben, bedeutet dies, dass sie betont, dass die Weltmächte und Einflusszentren nicht mehr nur auf zwei gegensätzliche Blöcke oder Pole beschränkt sind. Stattdessen gibt es heute mehrere Mächte und Akteure, die politisch, wirtschaftlich und militärisch Einfluss ausüben können. Eine multipolare Weltordnung bedeutet, dass verschiedene Länder und Regionen unterschiedliche Interessen, Werte und Einflussbereiche haben und miteinander in komplexen Beziehungen stehen.*

### **Anhang 7: Gesellschaft/Alltag**

Prompt: „Du, wir müssen mal reden!“ Was meint ein:e Freund:in oder Ehepartner:in damit, wenn er oder sie diesen Satz sagt?

*Wenn ein Freund oder Ehepartner den Satz „Du, wir müssen mal reden!“ verwendet, kann dies bedeuten, dass es ein wichtiges Thema gibt, das sie besprechen möchten. Es kann sich um eine Angelegenheit handeln, die ihnen am Herzen liegt, die Klärung erfordert oder auf die sie besondere Aufmerksamkeit lenken möchten. Der Satz kann auch darauf hinweisen, dass der Freund oder Ehepartner etwas auf dem Herzen hat, das sie gerne teilen möchten, sei es eine Freude, ein Anliegen oder eine Herausforderung. In jedem Fall deutet dieser Satz darauf hin, dass ein ernsthaftes Gespräch bevorsteht und dass es wichtig ist, Zeit und Aufmerksamkeit dafür zu reservieren.*