|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K522 | LF 4 | Bildungsgang IT-Berufe1. Ausbildungsjahr |
| **Kompetenzformulierung:**Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Informationssicherheit (Schutzziele) und rechtliche Regelungen vor dem Hintergrund der aktuellen Sicherheitslage Sie wenden Standards der IT-Sicherheit an undstrukturieren Schutzziele der IT-Sicherheit. |
| **Curricularer Bezug:** Lernfeld 4: Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen Zeitrichtwert: 40 Stunden (Rahmenlehrplan für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und FachinformatikerinIT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.2019)) |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):***LS4.1 IT-Schutzbedarf: Mitarbeiterschulung planen und vorbereiten* | **Geplanter Zeitrichtwert:** *16 Std.* |
| **Handlungssituation:**Als neuer IT-Sicherheitsexperte der Change-IT GmbH müssen Sie erstmal den Stand der Technik und den IST-Zustand der IT-Sicherheit allgemein ermitteln. Mit diesen Erkenntnissen sollen Sie dann die Geschäftsführung für IT-Sicherheit sensibilisieren. Weiterhin sollen Sie dann Schulungsmaterial für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Ihres Unternehmens erstellen. | **Handlungsergebnis:**Schulungsmaterial zum Thema IT-Sicherheit für eine Mitarbeiterschulung incl. Einer Checkliste zur Durchführung einer Schutzbedarfsanalyse des eigenen IT-Arbeitsplatzes |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**: keine |
|  |
|  | **Handlungsschritte****Handlungskompetenzen****(Fachkompetenzen und personale Kompetenzen): Die Schülerinnen und Schüler …** | **Inhalte:** | **Sozialform/ Methoden/ Material/ Hinweise Distanzunterricht:** |
| Informieren bzw. Analysieren | * informieren sich über Informationssicherheit (Schutzziele) und rechtliche Regelungen sowie die Einhaltung von betrieblichen Vorgaben zur Bestimmung des Schutzniveaus für den eigenen Arbeitsbereich.
 | ISO 2700xBSI IT-Grundschutz-katalog und weitere Sicherheitsstandards | Gruppenarbeit Schreibgitter |
|  |
| Planen/ Entscheiden | * planen die Vorgehensweise bei der Umsetzung der IT-Sicherheit im eigenen Betrieb
* Analysieren die verschiedenen möglichen Vorgehensweisen/Modelle
* dokumentieren die wichtigen Informationen zur Einhaltung des Datenschutzes
* treffen Entscheidungen, welches Modell für das Unternehmen am geeignetsten ist.
* Entscheiden sich für Aspekte, die bei einer Mitarbeiterschulung zu berücksichtigen sind.
 | Informationssicherheit und SicherheitsstandardsBedrohungslage gesetzlichen GrundlagenSchutzziele der IT-Sicherheit | GruppenarbeitSchreibgitter |
| Durchführen  | * entwerfen ein ISMS (Informationssicherheitsmanagementsystem) mittels eines standardisierten Verfahrens, das für den Betrieb besonders geeignet ist.
* erstellen einen Prozessablauf zur Einführung eines ISMS.
* erstellen eine Präsentation, die die Bedrohungslage und die gesetzlichen Grundlagen verdeutlicht
* strukturieren die Schutzziele der IT-Sicherheit, die Sie einhalten und sichern müssen
 | ISMS-Definition und ProzessbeschreibungSDM – StandardDatenschutz ModellIT-Sicherheits-management nach neuer ISO27001Verzeichnis der VerarbeitungstätigkeitBasis-, Standard- und Kern-Absicherung.SicherheitsprozessSicherheitskonzeptSicherheitsmanagementBSIIT-SicherheitGesetze und Standards bzgl. der IT-SicherheitGesetze und Standards bzgl. des DatenschutzesUrheberrecht, Copyright, Lizenzen | TeamarbeitSchreibgitterPartnerarbeitPräsentationExpertengruppenTeamarbeitPräsentationPlenum |
| Kontrollieren/ Bewerten | * stellen ihre Lösungen im Plenum vor
* erhalten und geben Rückmeldungen zu den vorgestellten Lösungen.
 | Unklarheiten werden beseitigt, nötige Ergänzungen getätigt und die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | Plenum |
| Reflektieren | * reflektieren ihre Vorgehensweise
* dokumentieren mögliche Verbesserungspotentiale.
 | Dabei werden auch alternative Vorgehensweisen in Betracht gezogen | Plenum |
| **Verantwortlich:**  | **Bearbeitungsdatum: 22-11-08** |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**Moodle-Kurs, (Link einfügen) |
| **Schulische Entscheidungen:** |
| **Leistungsnachweise:**Klassenarbeit |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:** |

*Formularversion 11/2021*