|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K522 | | LF 4 | Bildungsgang IT-Berufe  1. Ausbildungsjahr | |
| **Kompetenzformulierung:**  Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Informationssicherheit (Schutzziele) und rechtliche Regelungen vor dem Hintergrund der aktuellen Sicherheitslage Sie wenden Standards der IT-Sicherheit an und  strukturieren Schutzziele der IT-Sicherheit. | | | | |
| **Curricularer Bezug:** Lernfeld 4: Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen  Zeitrichtwert: 40 Stunden (Rahmenlehrplan für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und Fachinformatikerin  IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.2019)) | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *LS4.1 IT-Schutzbedarf: Mitarbeiterschulung planen und vorbereiten* | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *16 Std.* | |
| **Handlungssituation:**  Als neuer IT-Sicherheitsexperte der Change-IT GmbH müssen Sie erstmal den Stand der Technik und den IST-Zustand der IT-Sicherheit allgemein ermitteln. Mit diesen Erkenntnissen sollen Sie dann die Geschäftsführung für IT-Sicherheit sensibilisieren. Weiterhin sollen Sie dann Schulungsmaterial für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Ihres Unternehmens erstellen. | | | **Handlungsergebnis:**  Schulungsmaterial zum Thema IT-Sicherheit für eine Mitarbeiterschulung incl. Einer Checkliste zur Durchführung einer Schutzbedarfsanalyse des eigenen IT-Arbeitsplatzes | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**: keine | | | | |
|  | | | | |
|  | **Handlungsschritte**  **Handlungskompetenzen**  **(Fachkompetenzen und personale Kompetenzen):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | **Inhalte:** | **Sozialform/ Methoden/ Material/ Hinweise Distanzunterricht:** |
| Informieren bzw. Analysieren | * informieren sich über Informationssicherheit (Schutzziele) und rechtliche Regelungen sowie die Einhaltung von betrieblichen Vorgaben zur Bestimmung des Schutzniveaus für den eigenen Arbeitsbereich. | | ISO 2700x  BSI IT-Grundschutz-katalog und weitere Sicherheitsstandards | Gruppenarbeit Schreibgitter |
|  |
| Planen/ Entscheiden | * planen die Vorgehensweise bei der Umsetzung der IT-Sicherheit im eigenen Betrieb * Analysieren die verschiedenen möglichen Vorgehensweisen/Modelle * dokumentieren die wichtigen Informationen zur Einhaltung des Datenschutzes * treffen Entscheidungen, welches Modell für das Unternehmen am geeignetsten ist. * Entscheiden sich für Aspekte, die bei einer Mitarbeiterschulung zu berücksichtigen sind. | | Informationssicherheit und Sicherheitsstandards  Bedrohungslage  gesetzlichen Grundlagen  Schutzziele der IT-Sicherheit | Gruppenarbeit  Schreibgitter |
| Durchführen | * entwerfen ein ISMS (Informationssicherheitsmanagementsystem) mittels eines standardisierten Verfahrens, das für den Betrieb besonders geeignet ist. * erstellen einen Prozessablauf zur Einführung eines ISMS. * erstellen eine Präsentation, die die Bedrohungslage und die gesetzlichen Grundlagen verdeutlicht * strukturieren die Schutzziele der IT-Sicherheit, die Sie einhalten und sichern müssen | | ISMS-Definition und Prozessbeschreibung  SDM – Standard  Datenschutz Modell  IT-Sicherheits-management nach neuer ISO27001  Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeit  Basis-, Standard- und Kern-Absicherung.  Sicherheitsprozess  Sicherheitskonzept  Sicherheitsmanagement  BSI  IT-Sicherheit  Gesetze und Standards bzgl. der IT-Sicherheit  Gesetze und Standards bzgl. des Datenschutzes  Urheberrecht, Copyright, Lizenzen | Teamarbeit  Schreibgitter  Partnerarbeit  Präsentation  Expertengruppen  Teamarbeit  Präsentation  Plenum |
| Kontrollieren/ Bewerten | * stellen ihre Lösungen im Plenum vor * erhalten und geben Rückmeldungen zu den vorgestellten Lösungen. | | Unklarheiten werden beseitigt, nötige Ergänzungen getätigt und die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | Plenum |
| Reflektieren | * reflektieren ihre Vorgehensweise * dokumentieren mögliche Verbesserungspotentiale. | | Dabei werden auch alternative Vorgehensweisen in Betracht gezogen | Plenum |
| **Verantwortlich:** | | | **Bearbeitungsdatum: 22-11-08** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle-Kurs, (Link einfügen) | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | |
| **Leistungsnachweise:**  Klassenarbeit | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:** | | | | |

*Formularversion 11/2021*