|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K522 | | LF 4 | Bildungsgang IT-Berufe  1. Ausbildungsjahr | |
| **Kompetenzformulierung:**  Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, konkrete Maßnahmen für den Schutz verschiedener Schutzziele zu benennen. | | | | |
| **Curricularer Bezug:** Lernfeld 4: Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen Zeitrichtwert: 40 Stunden (Rahmenlehrplan für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und Fachinformatikerin  IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.2019)) | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *LS4.2 Geeignete Technisch-organisatorische Maßnahmen für Schutzziele festlegen* | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *10 Std.* | |
| **Handlungssituation:**  Als neuer IT-Sicherheitsexperte der Change-IT GmbH sollen Sie, als wichtigen Teil eines betrieblichen Sicherheitskonzepts, Technisch-organisatorische Maßnahmen für die IT-Sicherheit verschiedener Schutzziele bestimmen und dokumentieren. | | | **Handlungsergebnis:**  Erstellen einer Liste mit geeigneten TOMs für den eigenen, betrieblichen Arbeitsplatz | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**: | | | | |
|  | | | | |
|  | **Handlungsschritte**  **Handlungskompetenzen**  **(Fachkompetenzen und personale Kompetenzen):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | **Inhalte:** | **Sozialform/ Methoden/ Material/ Hinweise Distanzunterricht:** |
| Informieren bzw. Analysieren | * analysieren Technische und Organisatorische Maßnahmen (TOMs) * analysieren die Erstellung von TOMs in Sicherheitskonzepten * analysieren IT-Grundschutz, Schutzziele, Gefährdungen, Schadenszenarien | | TOMs in   * Allgemeines Gebäude * Büroarbeitsplatz * Häuslicher Arbeitsplatz * Mobiler Arbeitsplatz * Besprechungs-, Veranstaltungs- und Schulungsräume * Datenarchiv   Kennwörter  Sicherungskonzepte  Verschlüsselungs-verfahren | Gruppenarbeit |
|  |
| Planen/ Entscheiden | * Planen den Einsatz von TOMs für den eigenen Arbeitsplatz | |  |  |
| Durchführen | * erstellen eine Übersicht von TOMs * präsentieren Merkmale sicherer Kennwörter und Log-In-Prozesse | | Liste mit TOMs | Gruppenarbeit |
| Kontrollieren/ Bewerten | * Präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum * diskutieren Anforderung an TOMs, die aus unterschiedlichen Arbeitsplätzen resultieren | | Liste mit TOMs | Plenum |
| Reflektieren | * wägen im Spannungsfeld zwischen persönlichen und betrieblichen Interessen zur Informationssicherheit ab * reflektieren den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess * gegenseitige Wertschätzung unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Vielfalt praktizieren | |  | Plenum |
| **Verantwortlich:** | | | **Bearbeitungsdatum: 22-11-08** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle-Kurs (Link einfügen) | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | |
| **Leistungsnachweise:** | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:** | | | | |

*Formularversion 11/2021*