|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K522 | LF 4 LS\_3 | Bildungsgang IT-Berufe1. Ausbildungsjahr |
| **Kompetenzformulierung:**Sie planen eine Schutzbedarfsanalyse, indem sie gemäß der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens Schutzziele des Grundschutzes (Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit) in ihrem Arbeitsbereich ermitteln und eine Klassifikation von Schadensszenarien vornehmen. Sie entscheiden über die Gewichtung möglicher Bedrohungen unter Berücksichtigung der Schadenszenarien. Dazu führen sie eine Schutzbedarfsanalyse in ihrem Arbeitsbereich durch, nehmen Bedrohungsfaktoren auf und dokumentieren diese. Die Schülerinnen und Schüler bewerten die Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse und gleichen diese mit der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens ab. Sie empfehlen Maßnahmen und setzen diese im eigenen Verantwortungsbereich um. Sie reflektieren den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess.  |
| **Curricularer Bezug:** Lernfeld 4: Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen Zeitrichtwert: 40 Stunden (Rahmenlehrplan für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und FachinformatikerinIT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.2019)) |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):***LS4.3 LS3 - Schutzbedarfsanalyse im Unternehmen durchführen* | **Geplanter Zeitrichtwert:** *8 Std.* |
| **Handlungssituation:**Sie werden beauftragt, ihrem Arbeitsumfeld einer Schutzbedarfsanalyse zu unterziehen.Dazu werden Sie anhand verschiedener Unterlagen, insbesondere des Grundschutzkatalogs des Bundesamtes für Sicherheit in der Informationstechnik, die gesetzlichen Grundlagen und deren Umsetzung in der Praxis beleuchten.  | **Handlungsergebnis:**Schutzbedarfsanalyse im Unternehmen durchführen |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**: |
|  |
|  | **Handlungsschritte****Handlungskompetenzen****(Fachkompetenzen und personale Kompetenzen): Die Schülerinnen und Schüler …** | **Inhalte:** | **Sozialform/ Methoden/ Material/ Hinweise Distanzunterricht:** |
| Informieren bzw. Analysieren | informieren sich über eine Schutzbedarfsanalyse in einem Unternehmen | IT-Grundschutz – BSISicherheitsleitlinieSicherheitskonzeptStrukturanalyseSchutzbedarfsfeststellung  | PartnerarbeitMindmap |
|  |
| Planen/ Entscheiden | planen die Durchführung einer Schutzbedarfsanalyse in einem Unternehmen und entscheiden sich für ein Vorgehen (Prozess) | HauptaufgabenSicherheitsleitlinie erarbeitenSicherheitskonzept aufstellenStrukturanalyse erstellenSchutzbedarfsfeststellung fertig stellen | Plenum |
| Durchführen  | planen die Durchführung einer Schutzbedarfsanalyse in einem Unternehmen | Schutzziele zuordnen Identifizierung aller Beteiligten am IT-Sicherheitsprozess  Zielobjekte festlegen, z.B. Reihenfolge  Geschäftsprozesse identifizieren  Sicherheitsstrategie vereinbaren  Netzwerktopologie analysieren  mögliche Schäden identifizieren  IT-Infrastruktur dokumentieren  Gebäude, Räume usw. erfassen  Vorgehen bei Schutzbedarfsfeststellung vereinbaren  Dokumentation der Kommunikationsverbindungen  Komponenten in Schutzbedarfskategorien einordnen  | Gruppenarbeit |
| Kontrollieren/ Bewerten | stellen ihre Lösungen vor.erhalten und geben Rückmeldungen zu den vorgestellten Lösungen.  | Unklarheiten werden beseitigt, nötige Ergänzungen getätigt und die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | Plenum |
| Reflektieren | ihre Vorgehensweise und dokumentieren mögliche Verbesserungspotentiale.  | Dabei werden auch alternative Vorgehensweisen in Betracht gezogen | Plenum |
| **Verantwortlich:** | **Bearbeitungsdatum: 22-11-08** |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**Moodle-Kurs (Link) |
| **Schulische Entscheidungen:** |
| **Leistungsnachweise:** |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:** |

*Formularversion 11/2021*